۳- مقالات کیفی: (Qualitative Research Article)

حداکثر تعداد کلمات این مقاله ۶۰۰۰ کلمه است. از فروانترین مقالات کیفی درحیطه آموزش پزشکی می توان به مطالعات پدیدارشناسی و نظریه داده بنیان(گراندد تئوری) اشاره کرد.

الف – پدیدار شناسی (فنومنولوژی)

پدیدارشناسی مطالعه ای توصیفی /تفسیری است .

شامل قسمت های زیر است:

عنوان:

عنوان باید به روشنی پدیده ی مورد مطالعه و گروه یا جامعه مورد بررسی را بیان کند.

چکیده:

شامل مقدمه، هدف، روش، یافته‌ها و نتیجه‌گیری است.

مقدمه:

شامل قسمت های زیر است :

الف- مرور متون:

بیان کننده مرور مقالات مرتبط با موضوع مورد بررسی و همچنین شکاف و فاصله موجود در دانش و تحقیقات کنونی است. همچنین این سمت مشخص کننده دانسته های قبلی درباره پدیده مورد مطالعه است به عبارتی مشخص می کند که دانسته های قبلی در باره پدیده مورد مطالعه چیست و درباره آن چه می دانیم. موارد ناکافی و یا ناشناخته در این زمینه چیست و چرا نیاز به شناخت پدیده با مطالعه پدیدارشناسی وجود دارد.

ب- ضرورت انجام پژوهش:

بیان ضرورت و اهمیت پدیده مورد مطالعه است و ارتباط مناسب بین مساله و پارادایم توضیح داده می شود.

ج- هدف مطالعه:

در انتهای مقدمه هدف به صورتی که به تبیین و تفسیر تجارب مشارکت‌کنندگان در رابطه با پدیده مورد مطالعه بپردازد، ارائه می شود.

روش:

این قسمت شامل موارد زیر است:

الف- نمونه‌گیری:

در این قسمت لازم است شیوه نمونه‌گیری و انتخاب مشارکت‌کنندگان، چگونگی دستیابی به اشباع داده‌ها و حجم نمونه به‌صورت کامل و روشن توضیح داده شود.

ب- جمع‌آوری داده‌ها:

شامل توضیح روشن درباره روش‌های جمع‌آوری داده‌ها و ساختار مصاحبه (راهنمای مصاحبه، دفعات، مدت، چگونگی ضبط صدا و مکتوب‌سازی) است.

ج- ملاحظات اخلاقی:

چگونگی دریافت مصوبه کمیته اخلاق و رضایت آگاهانه از مشارکت‌کنندگان توضیح داده می شود

د- تجزیه و تحلیل داده‌ها:

در این قسمت موارد زیر باید به روشنی توضیح داده شود:

۱- روش تحلیل داده‌ها

۲- گام‌های تحلیل داده‌ها

۳- روش‌های ارزیابی صحت و استحکام داده‌ها

٤- مشخص نمودن نوع رویکرد پدیدارشناسی

٥- شرح مراحل اصلی تحلیل

٦- نحوه استخراج معانی از داده ها

۷- توصیف چگونگی دستیابی به ماهیت یا ساختار تجربه زیسته

یافته‌ها:

در این قسمت یافته‌ها در رابطه با سؤال اصلی پژوهش توصیف می شود و حمایت یافته‌ها با روایت از شرکت‌کنندگان توضیح داده می‌شود.

این قسمت شامل موارد زیر است :

۱- معرفی تعداد و ویژگی های مشارکت کنندگان

۲- معرفی مضامین اصلی و فرعی و توصیف روش هر مضمون

۳- ارائه نقل قول های مشارکت کنندگان در حمایت از مضامین

۴- توصیف و تبیین ارتباط بین مضامین

۵- ارایه ماهیت یا ساختار تجربه زیسته در پدیدارشناسی توصیفی و تبیین معنای تجربه زیسته در پدیدارشناسی تفسیری

بحث:

با معرفی مختصری از هدف مطالعه آغاز می شود و در ادامه معنای کلی تجربه زیسته توضیح داده می شود .

در نگارش بحث حتما باید به موارد زیر توجه شود :

۱- نتایج مطالعه کنونی با مطالعات پیشین(مطالعات موافق و مخالف) مقایسه شود.

۲- استدلال نویسنده از دلایل احتمالی تفاوت و تشابهات توضیح داده شود.

۳- بحث باید حتما در راستای نتایج مطالعه کنونی باشد و ادعایی فراتر از یافته ها انجام نشود.

۴- در انتهای بحث به نقاط قوت و ضعف و محدودیت های مطالعه (نمونه و زمینه، جمع آوری و تحلیل داده ها، انتقال پذیری یافته ها) اشاره شود.

نتیجه‌گیری:

این قسمت بیان فشرده مهمترین بنتیجه حاصل از مطالعه با توجه به نوع پدیدار شناسی توصیفی یا تفسیری است و در ادامه پیشنهادی عملی و کاربردی مرتبط با این یافته ها و نتیجه گیری ارائه می شود.

ب- گراندد تئوری

عنوان:

عنوان مطالعه باید به شکلی ارائه گردد که دربرگیرنده گروه یا جامعه مورد بررسی بوده و به روشنی بیانگر پدیده/فرآیند اجتماعی مورد مطالعه باشد. عنوان باید به روشنی دربرگیرنده سه مورد مشخص زیر باشد

- پدیده /فرآیند مورد مطالعه
- گروه یا زمینه مورد مطالعه
- نوع مطالعه : نظریه زمینه ای

در زیر نمونه ای از عنوان ذکر شده است :

"فرایند مواجهه و سازگاری پرستاران با کمبود نیروی انسانی: یک مطالعه نظریه زمینه‌ای"

چکیده:

ساختارمند است و شامل مقدمه، روش، یافته‌ها و نتیجه‌گیری می باشد.

مقدمه:

شامل قسمتهای زیر است:

الف - بیان مسئله:

اهمیت و ضرورت تبیین یا توسعه پدیده/ فرایند مورد مطالعه است و توجیهی بر ضرورت استفاده از رویکرد نظریه زمینه ای برای تبیین و درک عمیق تر آن می باشد.

ب- مرور متون :

بیان مرور مرتبط با موضوع مورد بررسی و همچنین بیان شکاف و فاصله موجود در دانش و تحقیقات کنونی است. این قسمت بایدمشخص کننده دانسته های قبلی در باره پدیده/فرایند مورد مطالعه باشد.به عبارتی باید توضیح داده شود در مورد آن چه می دانیم؟مطالعات قبلی چه یافته اند؟چه چیزی هنوز ناشناخته یا ناکافی است؟چه خلاء یا عدم کفایت دانش نظری وجود دارد؟چرا نیاز به تبیین یا توسعه نظری وجود دارد؟

ج- سؤال یا هدف پژوهش:

تبیین کننده پدیده/فرآیند اجتماعی مورد مطالعه است. در صورتی¬که مقاله صرفاًبخشی از یک مطالعه گراندد تئوری باشد، بیان اهداف اختصاصی در مقاله حاضر، لازم است.

روش:

در برگیرنده موارد زیر است:

- توضیح نوع روش گراندد تئوری به‌کار رفته و تناسب آن با هدف مطالعه
- نمونه گیری: نمونه گیری اولیه و منطق آن
- مشارکت‌کنندگان:معیارهای ورود/خروج و مشخصات مشارکت کنندگان
- توصیف زمان و مکان جمع‌آوری/تولید داده‌ها
- نمونه گیری نظری به منظور رسیدن به اشباع نظری:فرایند و نحوه انجا(چه چیزیwhat ،کجاwhere ، چرا why، چگونهhow ، چه زمانی when)
- توصیف چگونگی رسیدن به اشباع نظری

- مشخص نمودن تعداد شرکت‌کنندگان
- روش‌های جمع‌آوری داده‌ها (مصاحبه، مشاهده، یادداشت‌برداری ...)
- مراحل دقیق تحلیل و کد گذاری مبتنی بر نوع نظریه زمینه ای(کلاسیک گلیسر،سیستماتیکاستراس کوربین،ساخت گرایانه چارمز)
- مقایسه مداوم و ممو: نحوه انجام در صورت استفاده
- تولید نظریه:چگونگی شکل گیری مقوله مرکزی و روابط نظری
- بیان روش‌های اطمینان از صحت و استحکام داده‌ها
- **ملاحظات اخلاقی:** چگونگی دریافت مصوبه کمیته اخلاق و کسب رضایت آگاهانه از مشارکت‌کنندگان. در انتهای روش توضیح داده می شود.

یافته‌ها:

شامل قسمت های زیر است :

۱- فهرست مقوله هاو متغیر مرکزی و زیر مقوله های حاصل از تحلیل توضیح و تفسیر هرمقوله ومفاهیم تشکیل دهنده آن و روابط بین مقوله ها با متغیر مرکزی

۲- نقل قول های مناسب مشارکت کنندگان برای حمایت از یافته ها

بحث:

بحث شامل قسمت های زیر است :

۱- مقایسه یافته ها با مطالعات و نظریه های پیشین: یافته های موافق و مخالف

۲- استدلال منطقی نویسنده از شباهت ها و تفاوت های نتایج مطالعه حاضر با نتایج سایر مطالعات

۳- پیامدها و کاربرد یافته ها: توضیح پیامدهای آموزشی، بالینی یا سیاستگذاری

۴-کاربردهای یافته ها که باید مستقیما از یافته های مطالعه ناشی شوند و ادعایی فراتر از یافته ها انجام نشود

۵- محدودیت های مطالعه(نمونه و زمینه،جمع آوری و تحلیل داده ها،انتقال پذیری نظریه) در انتهای بحث اشاره می شود.

نتیجه گیری:

در این قسمت به طورخلاصه توضیح داده می شود که مطالعه چه درک یا تبیین نظریه جدیدی ارایه کرده است. باید توجه داشت که از تعمیم گسترده یافته ها فراتر از زمینه مورد مطالعه اجتناب گردد.