معرفی برخی پایگاههای مفید در اینترنت

برای پژوهشگران آموزش پزشکی

مرکـز منـابع آموزشـي بـراي http://www.eriche.org اسـت کـه ERICآموزش عالي، بخشي از پايگـاه اطلاعـاتي مجموعـه اي ارزشـمند از خلاصـه مقـالات، معرفـي کتـب، بروشورها و ساير اسناد کتبي مرتبط با آموزش عالي را فراهم نموده و همچون مجموعـة مـدلاين در علـوم پزشـكي، مـرور منابع را براي پژوهشگران عرضـة آمـوزش تـسهيل مـي‌كنـد. امكان جستجوي پيشرفته در منابع فوق و نيـز دسترسـي بـه ERIC Digestمتن كامل برخي مقالات گزيده (در بخش) مراجعه به اين پايگاه را مطلوب و كارآمد مي سازد.

http://www.wmich.edu/evalctr

اين پايگاه متعلق بـه مركـز ارزشـيابي دانـشگاه ميـشيگان غربي است. مديريت اين مركـز را آقـاي دانيـل اسـتافل بـيم Daniel Stufflebeam به عهـده دارد كـه از پيـشگامان و نظريه پردازان ارزشيابي آموزشي به شمار مي‌رود. بـا مراجعـه به اين پايگاه مي‌توانيد به مجموعه‌اي از مقـالات، پـروژه‌هـا و ابزارهاي ارزشيابي آموزشي و نيز انتـشارات جديـد در زمينـه ارزشيابي برنامه‌هاي آموزشي دست يابيد.

http://trochim.cornell.edu

مركز روشهاي تحقيق در علوم اجتماعي كه تحـت پوشـش دانـشگاه Cornell قـرار دارد، مجموعـه‌اي ارزشـمند از پژوهشهاي آموزشي را در پايگاه فوق ارائه مي‌نمايد. با ورود به بخش Course center مي‌توانيـد ضـمن آشـنايي بـا دورة طراحي تحقيق و ارزشيابي برنامه و مشاهده جدول زمان‌بندي (Schedule) درس مذكور كه براي دانشجويان دوره دكتري ارائـه مـي‌شـود، همپـاي دانـشجويان مـذكور از كتـاب چنـد رسانه‌اي روش تحقيق (Knowledge base) بهره‌مند شده و نمونه‌هايي از پژوهشهاي ارزشـيابي را نيـز درايـن مجموعـه ملاحظـه نماييـد. بخـش ارزشـمند ديگـر در ايـن پايگـاه، selecting statistics است كه بازديدكننده را گام به گـام در انتخاب آزمون آماري مناسب براي تحليل نتـايج پـژوهش ياري مي‌كند.

http://edu.polyu.edu.hk

مركز توسعه آموزش دانشگاه پلي تكنيك هنگ‌كنگ را مي‌تـوان يكي از مراكز توسعه آموزش استاندارد تلقي نمود. پايگاه اين مركز حاوي اطلاعات ارزشمندي در زمينه فعاليتهـاي گونـاگون توسـعه آموزش، ازجملـه: آمـوزش اسـاتيد، ارزشـيابي برنامـه‌هـا و دروس، برنامه‌ريزي درسي و ... مي‌باشد. بازديد از اين پايگاه براي مديران و كارشناسان مراكز توسعه آموزش قابل توصيه اسـت. گفتنـي اسـت كه اين مركز اختصاص بـه دانـشگاه پلـي تكنيـك داشـته و طبعـاً جنبه‌هـاي خـاص مراكـز توسـعه آمـوزش در دانـشگاههاي علـوم پزشكي در مجموعه فعاليتهاي آن به چشم نمي‌خورد.

[Downloaded from ijme.mui.ac.ir on 2026-11-03]