نامه به سردبیر

نقد مقاله:

بررسی عوامل مؤثر بر تمرکز در کلاس درس در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کردستان

عطیه مقتدایی*

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی/ شهریور ۱٤۰۳ ۲٤ (۹): ۸۸ تا ۸۹

DOI: 10.48305/24.0.88

مقاله‌ای ارزنده با عنوان "بررسی عوامل مؤثر بر تمرکز در کلاس درس در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کردستان" که در شماره اخیر مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی منتشر شده است مورد مطالعه قرار گرفت. این مطالعه از آن جهت که عوامل موثر در تمرکز که یکی از مهم‌ترین ضروریات آموزش و یادگیری می‌باشد را مورد ارزیابی قرار می‌دهد؛ حائز اهیمت است. در این مطالعه که بر روی دانشجویان یک دانشگاه علوم پزشکی صورت گرفته است نشان داده شده است که اخلاق استاد، مهم‌ترین نقش را بر میزان تمرکز دانشجویان ایفا می‌کند(۱)

با این وجود توجه به چند نکته در این مطالعه ضروری به نظر می‌رسد. در مطالعات مختلفی که بر روی تمرکز و عوامل موثر بر آن انجام شده است، عواملی مانند سن، مقطع تحصیلی و دانشکده تفاوت معنی‌داری در میزان تمرکز ایجاد نکرده‌اند. به‌عنوان مثال در مطالعه‌ای که در سال ۱۳۹۸ توسط مرزبان و همکاران و در هرمزگان انجام شده است، افراد با سطح تحصیلات، وضعیت اقتصادی و سن متفاوت، تفاوتی در میزان تمرکز نداشتند(۲). اما نقش جنسیت در مطالعات مختلف بر روی تمرکز متفاوت بوده است. در مطالعه‌ای در مورد بررسی عوامل موثر بر تمرکز در کلاس در سال ۱۳۹۲ توسط مهرعلی‌زاده و همکاران، در برخی مولفه‌های مربوط به پرسشنامه تفاوت معنی‌داری در تمرکز در جنس مرد و زن وجود داشته است(۳). از طرفی در مطالعه‌ای که در سال ۱۳۹۹ توسط مرزبان و همکاران در مورد عوامل موثر بر تمرکز از دیدگاه دانشجویان انجام شده است، تفاوت معنی‌داری در دانشجویان پسر و دختر در میزان تمرکز دیده نشده است(٤). با این تفاسیر به نظر می‌رسد که نقش جنسیت در تمرکز در دانشگاه‌های مختلف متفاوت است و بنابراین اضافه شدن آنالیز تحلیلی در مورد تفاوت جنسیت در میزان تمرکز، به مطالعه زنگی‌بند و همکاران اطلاعات ارزشمند بیش‌تری را در اختیار

* **نویسنده مسؤول:** دکتر عطیه مقتدایی (استادیار)، دانشکده پزشکی، گروه آموزشی بیماری‌های داخلی، پژوهشکده گوارش و کبد، دانشگاه علوم پزشکی تهران، تهران، ایران.
atiemoghtadaie@gmail.com
تاریخ دریافت مقاله: ۱۴۰۳/۳/۱۰،تاریخ پذیرش: ۱۴۰۳/۶/۱۳

[Downloaded from ijme.mui.ac.ir on 2026-11-25]
[DOI: 10.48305/24.0.88]

خوانندگان قرار خواهد داد(۱). همچنین بررسی تحلیلی سایر عوامل مانند میزان تحصیلات، شغل، میزان درآمد، سن و نوع دانشکده بر ارزش مطالعه خواهد افزود. با افزایش عوامل حواس‌پرتی در دنیای مدرن امروز، نیاز به مطالعاتی راجع به تمرکز و عوامل موثر بر آن و همچنین راه‌های افزایش آن بیش از پیش احساس می‌شود. با توجه به نتایج ارزشمندی که در این مطالعه به‌دست آمده است، توصیه می‌شود که در سایر دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور هم مطالعات مشابهی صورت بگیرند تا نقش عوامل مختلف در تمرکز و راه‌های افزایش آن مشخص شود.

منابع

1. Zangiband A, Servatyari K, Zarezadeh Y, Rahmani K, Faraji O. [Factors Affecting Student Concentration in Classroom Among the Students in Kurdistan University of Medical Science]. Iranian Journal of Medical Education 2023; 23: 94-101.[Persian]
2. Marzban A, Rahmanian V, Ayasi M, Delavari S, Barzegran M. [Ecological Factors Affecting Student Concentration in Classroom: Students' Viewpoint at Hormozgan University of Medical Sciences]. Journal of Medical Education and Development. 2019; 14 (1) :46-55.[Persian]
3. Mehralizadeh S, Ghorbani R, Zolfaghari S, Shahinfar H, Nikkhah R, Pourazizi M. [Factors Affecting Student Concentration in Classroom: Medical Students' Viewpoints in Semnan University of Medical Sciences]. Iranian Journal of Medical Education. 2013; 13 (8) :663-671.[Persian]
4. Marzban A, Ghaneian MT, Servat FL, Motaghi Z, Barzegaran M. [Effective ecological factors on classroom concentration from students' viewpoint: A cross-sectional study in Yazd]. Development Strategies in Medical Education quarterly. 2020; 7(2): 50-60.[Persian]

[Downloaded from ijme.mui.ac.ir on 2026-11-25]

[DOI: 10.48305/24.0.88]