

عوامل مؤثر در یادگیری کار با رایانه در دانشجویان دانشکده علوم پیراپزشکی و بهداشت مشهد

معصومه سرباز*، محمد واحدیان

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی ۱۳۸۵؛ ۶(۱): ۱۴۱ تا ۱۴۲.

شبانه بودند که نیمی از آنها در تمام مقاطع تحصیلی (۵۳۰ نفر) به عنوان نمونه انتخاب شدند. یافته‌ها نشان داد که ۵۴/۲ درصد دانشجویان در حد اپراتوری و ۹/۴ درصد در حد پیشرفته، با رایانه آشنایی دارند که این میزان در دانشجویان مذکر بیشتر بود ($P=0/04$). در مجموع، بیش از یک چهارم دانشجویان، رایانه شخصی داشتند ولی آزمون مجذور کای ارتباط معنی‌داری بین وجود رایانه شخصی در منزل و جنس نشان نداد.

همچنین میانگین سن دانشجویانی که در حد پیشرفته با رایانه کار کرده بودند بیشتر از سایرین بود ($P=0/04$). بین میزان تحصیلات پدر و آشنایی دانشجو با رایانه ارتباط معنی‌داری مشاهده نشد ولی بین میزان تحصیلات مادر و آشنایی با رایانه رابطه معنی‌داری وجود داشت ($P=0/01$).

آزمون آماری مجذور کای رابطه معنی‌داری را بین متوسط درآمد ماهیانه خانواده و نحوه کار کردن با رایانه نشان داد ($P=0/00$).

نظر به اینکه دانشجویان امروز، کارکنان فردای سیستم بهداشتی-درمانی هستند و آموزش آنها نقش بسیار مهمی در تغییر مهارت‌های آینده دارد، این مطالعه نشان داد که نیاز به آموزش دانشجویان درباره کاربرد

تکنولوژی رایانه می‌تواند برای کمک به دانشجویان در زمینه دستیابی، سازمان‌دهی، دستکاری و نمایش اطلاعات مورد استفاده قرار گیرد. تحول رایانه و تکنولوژی اطلاعات (Information Technology-IT) سیستم‌های مراقبت بهداشتی پیشرفته را در قسمت‌های ارتباط، آموزش، ذخیره و بازیابی اطلاعات پزشکی تغییر شکل داده است. این پیشرفت‌ها بطور مسلم بر مدیریت بیمار و آموزش ارائه‌دهندگان مراقبت بهداشتی تأثیر دارد.

مطالعات نشان می‌دهد اکثر استفاده‌کنندگان از کامپیوتر، بویژه متخصصین مراقبت‌های بهداشتی در کشورهای در حال توسعه، اطلاعات کمی از نظر آموزش و استفاده از IT دارند (۳ تا ۱). بنابراین، مطالعه‌ای به منظور تعیین میزان آشنایی دانشجویان دانشکده علوم پیراپزشکی و بهداشت مشهد با رایانه و کاربرد آن انجام شد که در این مطالعه، جامعه پژوهش دانشجویان ۸ رشته از مقطع کاردانی و کارشناسی دوره روزانه و

* آدرس مکاتبه: معصومه سرباز (مربی)، مرکز رایانه، دانشکده علوم پیراپزشکی و بهداشت مشهد، میدان ملک‌آباد، مشهد.

E-mail: m_sarbaz2006@yahoo.com

این نامه در تاریخ ۸۳/۱۲/۲۲ به دفتر مجله رسیده، در تاریخ ۸۴/۳/۲۳ اصلاح شده و در تاریخ ۸۵/۹/۱۸ پذیرش گردیده است.

رایانه، با توجه به ویژگی‌های شخصی دانشجو، و تنظیم آن با اهداف IT در دانشگاه‌ها باید در اولویت اول قرار گیرد.

منابع

1. Myers M. Telemedicine: an emerging health care technology. 109 Health care Manag (Frederick) 2003; 22(3): 219-23.
2. Edworthy SM. Telemedicine in developing countries. BMJ 2001; 323(7312): 524-5.
3. Felician F. Medical care from space: telemedicine. ESA BULL 2003; 114: 54-9.