

معرفی برخی پایگاه‌های مفید برای محققین آموزش پزشکی

طاهره چنگیز

<http://www.ull.ac.uk/subjects/guides/psycscales.shtml>

این پایگاه متعلق به کتابخانه تحقیقاتی دانشگاه لندن است و در آن فهرستی از انواع پرسشنامه‌هایی که در تحقیقات روان‌شناسی مورد استفاده قرار می‌گیرد، آمده است. به علاوه، لینک‌هایی برای ارتباط با این ابزارها قرار داده شده است.

<http://www.measurementexperts.org/>

اگر در جستجوی ابزارهای مناسب برای انجام یک پژوهش پیمایشی هستید، می‌توانید قبل از انتخاب پرسشنامه یا چک‌لیست مورد نظرتان، سری به آدرس فوق بزنید. در این پایگاه، که توسط مرکز منابع اطلاعاتی آموزش و اندازه‌گیری وابسته به بخش تحقیق و توسعه امور نظامیان امریکا سرپرستی می‌شود، علاوه بر ارائه فهرست ابزارهای مختلف، تک‌نگاشتی نیز در مورد هر ابزار ارائه شده است که در بردارنده مشخصات آن، منابع علمی موجود در مورد کاربرد، و نحوه دسترسی به متن کامل ابزار مورد نظر می‌باشد. از جمله ابزارهایی که در این پایگاه معرفی شده است، می‌توان به مقیاس‌ها و پرسشنامه‌های مختلف بررسی درد، افسردگی، اضطراب، جو سازمانی، مراعات مسائل اخلاقی در سازمان، و ... اشاره کرد.

<http://www.uncc.edu/cimc/>

پایگاه فوق، توسط انجمن کتابخانه‌های کالج پژوهشی امریکا، که زیر مجموعه‌ای از انجمن کتابداری امریکا است، هدایت می‌شود. در این پایگاه، فهرست مفصلی از وبسایت‌های مهم که مورد استفاده محققین در آموزش می‌باشد، ارائه شده است. از جمله، می‌توان به آدرس پایگاه‌های معتبر در زمینه ارزیابی و ارزشیابی، مدیریت آموزشی، روش‌های تدریس، استانداردهای آموزشی، اشاره نمود. لازم به ذکر است که در این پایگاه، آموزش‌های دبستانی و دبیرستانی از آموزش عالی جدا نشده است.

http://classweb.gmu.edu/ndabbagh/Resources/IDKB/instruct_design.htm

اگر در صدد هستید تا برای انجام طراحی یک دوره آموزشی، مسیری علمی را طی کنید، پیشنهاد می‌شود مروری اجمالی به صفحات مختلف پایگاه فوق داشته باشید. در این پایگاه، که توسط یکی از اساتید طراحی آموزشی دانشگاه میسون راه‌اندازی شده، مجموعه بسیار ارزشمندی از مطالب مربوط به طراحی آموزشی به شکلی بسیار زیبا و کاربردی سازمان‌دهی و ارائه می‌شود. استفاده از این پایگاه را می‌توان به مدرسین دوره‌های طراحی آموزشی نیز توصیه نمود.

<http://www-jime.open.ac.uk/>

اگر به طراحی رسانه‌های تعاملی برای آموزش علاقمندید، می‌توانید به متن کامل مقالات Journal of Interactive Media in Education از طریق آدرس فوق بطور رایگان دست یابید.

<http://www.nyern.com/simulators.htm>

یکی از مشکلات مدرسین علوم پایه و بالینی در گروه پزشکی، تهیه رسانه مناسب آموزشی برای ارائه در کلاس درس است. این رسانه‌ها، بخصوص اگر از نوع دیداری-شنیداری و به صورت تعاملی باشند، ارزش فراوانی برای تجسم ذهنی و عینی بهتر در مورد موضوع تدریس خواهند داشت. در این پایگاه، که فهرست مفصلی از سایر پایگاه‌ها و منابعی که به عنوان Simulator در یادگیری مفاهیم پایه و بالینی علوم پزشکی می‌تواند به کار رود، ارائه شده است. بسیاری از این منابع به صورت رایگان، قابل استفاده است و حداقل می‌تواند به عنوان مکمل کلاس درس و یا در کلاس‌های عملی، مورد استفاده دانشجویان قرار گیرد.

