نگرش دانشجویان رشته بهداشت محیط دانشگاه علوم پزشکی همدان نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی

محمدتقی صمدی، جاوید تقی‌زاده، زهرا کاشی‌تراش اصفهانی *، مجید محمدی

چکیده

مقدمه: افزایش دانش‌آموختگان رشته‌های علوم پزشکی، یکی از مسائل مشکل‌آفرین درجامعه محسوب می‌گردد، بطوری که نگرانی در مورد رشته تحصیلی و آینده شغلی در میان این دانشجویان دیده می‌شود. این مطالعه با هدف تعیین نگرش دانشجویان بهداشت محیط نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی خود در دانشگاه علوم پزشکی همدان اجرا گردید.

روش‌ها: در این تحقیق توصیفی- مقطعی، کلیه دانشجویان دوره روزانه شاغل به تحصیل در رشته بهداشت محیط دانشگاه علوم پزشکی همدان در نیم‌سال اول سال تحصیلی ۸۸-۱۳۸۷ در سه مقطع کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد با روش سرشماری وارد مطالعه شدند (n=۱۱۵). روش گردآوری داده‌ها، استفاده از پرسشنامه دانشگاه مینه‌سوتای آمریکا، حاوی ۲۰ سؤال با مقیاس طیف لیکرت بود و داده‌ها با استفاده از نرم‌افزار SPSS و آزمون آماری t-test مورد بررسی قرار گرفتند.

نتایج: از ۹۶ پرسشنامه، میانگین و انحراف معیار نمره نگرش دانشجویان مورد مطالعه نسبت به آینده شغلی خود به ترتیب ۵۶/۶ و ۱۱/۲ به دست آمد که با در نظر گرفتن نمره ۶۰ به عنوان میانگین نمره آزمون، نمره به دست آمده کمتر از نمره قابل قبول است.

نتیجه‌گیری: میانگین نمرات نگرش افراد مورد مطالعه نسبت به آینده شغلی خود پایین‌تر از حد قابل قبول است که نشانگر فقدان نگرش مطلوب نسبت به آینده شغلی در بین دانشجویان می‌باشد در حالی که اکثر دانشجویان نگرش قابل قبولی نسبت به رشته تحصیلی خود داشتند. تعدیل ظرفیت پذیرش دانشجویان، توزیع مناسب نیروی انسانی، آشنایی کامل‌تر دانش‌آموزان با رشته‌های تحصیلی دانشگاهی قبل از شرکت در آزمون سراسری و حمایت‌های مالی از دانشجویان می‌تواند در بهبود نگرش آنها مفید واقع شود.

واژه‌های کلیدی: نگرش، بهداشت محیط، رشته تحصیلی، آینده شغلی، دانشجویان.

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی / زمستان ۱۳۸۸؛ ۹(٤): ۳۳۱ تا ۳۳٦.

مقدمه

حدود ۲۰ درصد نرخ بیکاری در ایران مربوط به دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها می‌باشد(۱). ایجاد سرخوردگی و بروز احساس عدم امنیت شغلی در دانش‌آموختگان رشته‌های بهداشتی و درمانی، که در آنها بکارگیری و وجود نیروهای متخصص از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است، می‌تواند منجر به هدر رفتن سرمایه‌های مادی و معنوی کشور شود. رشته بهداشت محیط به عنوان یکی از شاخه‌های علوم بهداشتی، در سال‌های اخیر شاهد افزایش بی‌رویه تعداد پذیرش دانشجو بوده است(۱).

آمارهای مرکز توسعه آموزش پزشکی وزارت بهداشت نشان می‌دهد که در سال تحصیلی ۸۸-۱۳۸۷ ظرفیت

* **نویسنده مسؤول:** زهرا کاشی‌تراش اصفهانی (دانشجوی کارشناسی ارشد بهداشت محیط)، صندوق پستی ۴۱۷۱، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی همدان، همدان. kashitarash@umsha.ac.ir

دکتر محمدتقی صمدی، استادیار دانشکده بهداشت (samadi@umsha.ac.ir)؛ جاوید تقی‌زاده، (javeed_t@yahoo.com)؛ و مجید محمدی، (m_mohammadi@yahoo.com) کارشناسان بهداشت محیط دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی همدان.

این مقاله در تاریخ ۸۷/۱۲/۲۶ به دفتر مجله رسیده، در تاریخ ۸۸/۴/۱۰ اصلاح شده و در تاریخ ۸۸/۶/۲۶ پذیرش گردیده است.

[Downloaded from ijme.mui.ac.ir on 2026-11-12]

پذیرش دانشجو در رشته بهداشت محیط در مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد به ترتیب ۱۰۲۰ و ۵۸ نفر بوده که در مقایسه با سال‌های قبل، رشد قابل ملاحظه‌ای یافته است(۲).

هنگامی که یک تخصص بیش از حد نیاز در یک جامعه وجود داشته باشد، موجب کاهش درآمد دانش‌آموختگان می‌شود و به تدریج تمایل برای تحصیل و کار در آن رشته کاهش می‌یابد. یک مطالعه روی ۵۷۸ نفر دانش-آموخته رشته‌های بهداشتی دانشکده بهداشت اصفهان نشان داد که حدود ۲۸ درصد از آنان در زمان مطالعه بی‌کار بوده‌اند(۳). همچنین نتایج مطالعه بر روی نگرش دانشجویان رشته پزشکی دانشگاه اصفهان نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی‌شان، حاکی از نگرش منفی این دانشجویان نسبت به آینده شغلی خود بوده است(٤).

انگیزش شغلی برای اشتغال مفید و کارآمد، امری لازم و ضروری محسوب می‌گردد. اگر فرد، علاقمند به شغل خود نباشد، ادامه اشتغال ملالت‌آور و حتی غیر ممکن خواهد بود. بدین جهت می‌توان بین انگیزش شغلی و موفقیت شغلی رابطه متقابلی در نظر گرفت. نگرش مثبت نسبت به آینده شغلی، انگیزش شغلی را به همراه خواهد داشت که آن نیز موجب موفقیت شغلی خواهد گردید(٤). با این حال، نگرانی از آینده شغلی، مقوله‌ای مختص به کشور ما نیست. در مطالعه‌ای در دانشگاه مینه سوتا آمریکا، اکثر دانشجویان پزشکی در مورد افت موقعیت و درآمد پزشکی نگران بوده‌اند(۵). در انگلیس نیز، اکثر پزشکان عمومی از آینده شغلی خود اطمینان کافی نداشته‌اند(٦) و در فرانسه، ٦۰ درصد دانشجویان پزشکی معتقد بودند که نیروی پزشکی بیش از میزان مورد نیاز جامعه است(۷).

پذیرش دانشجو بدون برنامه‌ریزی علمی و توجه به ظرفیت‌های شغلی در جامعه، به صورت احساس سر-خوردگی و عدم انگیزش شغلی در دانش‌آموختگان جوان بروز خواهد نمود. بدیهی است انجام مطالعات ملی و منطقه‌ای برای آگاهی از چگونگی نگرش دانشجویان به آینده شغلی و رشته تحصیلی خود برای پیش‌بینی رفتارهای اجتماعی و همچنین برای تفسیر پس از وقوع آن می‌تواند مفید باشد به گونه‌ای که اطلاعات لازم را در اختیار مسؤولان قرار دهد تا با بازنگری در برنامه‌های گزینشی و آموزشی کشور، انگیزش شغلی را ایجاد نمایند. با توجه به عدم مشاهده مطالعه‌ای مشابه مطالعه کنونی در زمینه رشته بهداشت محیط، بر اهمیت انجام این تحقیق افزوده می شود. هدف از انجام این مطالعه، تعیین نگرش دانشجویان رشته بهداشت محیط دانشگاه علوم پزشکی همدان نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی خود بود.

روش‌ها

این مطالعه، توصیفی- مقطعی بوده که در آن نگرش دانشجویان رشته بهداشت محیط دانشگاه علوم پزشکی همدان در نیم‌سال اول سال تحصیلی ۸۸-۱۳۸۷ نسبت به آینده شغلی و رشته تحصیلی مورد بررسی قرار گرفته است. کل دانشجویان روزانه رشته بهداشت محیط دانشگاه علوم پزشکی همدان در سه مقطع کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد (۱۱۵ نفر) به عنوان جامعه آماری مورد مطالعه قرار گرفتند که به روش سرشماری، کلیه این افراد در مطالعه وارد گردیدند.

پرسشنامه پس از برگزاری جلسات توجیهی به افراد مذکور ارائه گردید و در نهایت، با پیگیری‌های صورت گرفته، ۹٦ پرسشنامه تکمیل و برگشت داده شد. ابزار پژوهش، پرسشنامه رضایتمندی مورد استفاده در دانشگاه مینه‌سوتا آمریکا بود که توسط پژوهشگران این مطالعه ترجمه شد و به تأیید رسید و شامل دو بخش اطلاعات فردی و سؤالات نگرش دانشجویان رشته بهداشت محیط نسبت به آینده شغلی و رشته تحصیلی (۲۰ سؤال) بود(۵). سؤالات با مقیاس لیکرت مورد سنجش قرارگرفت.

پرسشنامه قبل از توزیع در اختیار متخصصان رشته مربوطه قرار گرفت و از حیث روایی صوری و محتوا، تأیید گردید. پایایی پرسشنامه نیز با استفاده از فرمول

[Downloaded from ijme.mui.ac.ir on 2026-11-12]

ضریب آلفای کرونباخ (α=۰/۸۳٦) به دست آمد. برای هر گزینه بر حسب نوع پاسخ، به ترتیب از کاملاً مخالفم تا کاملاً موافقم، نمره یک تا پنج در نظر گرفته شد و نمره سایر پاسخ‌ها در محدوده بین این دو نمره انتخاب گردید. بر این اساس، نمره ۲۰ نشانه کمینه گرایش و نمره ۱۰۰ بیانگر بیشینه گرایش مثبت به آینده شغلی محسوب گردید. برای ارزیابی وضعیت نگرش دانشجویان نسبت به رشته تحصیلی نیز، میانگین نمرات دانشجویان با میانگین آزمون، که نمره ٦۰ بوده، مقایسه گردید و نمرات کمتر از ٦۰ به عنوان نگرش منفی و نمرات بیشتر از آن به عنوان نگرش مثبت در نظر گرفته شد. سؤالات مربوط به رشته تحصیلی به صورت توزیع فراوانی با آزمون‌های آماری توصیفی نظیر میانگین و انحراف معیار و برای مقایسه میانگین نمرات دو جنس مؤنث و مذکر از آزمون t-test و نرم‌افزار SPSS-16 استفاده شد.

نتایج

از ۱۱۵ پرسشنامه توزیع شده، ۹٦ پرسشنامه (۸۳/۵ درصد) تکمیل و ارجاع داده شد. از مجموع افراد شرکت‌کننده، ٤۳ نفر (٤٤/۸ درصد) مرد و ۵۳ نفر (۵۵/۲ درصد) زن بودند. همچنین، ۲۹ نفر (۳۰/۲ درصد) در مقطع کاردانی، ٦۱ نفر (٦۳/۵ درصد) در مقطع کارشناسی و ٦ نفر (٦/۲ درصد) در مقطع کارشناسی ارشد مشغول به تحصیل بودند و در مجموع، ۹ نفر (۹/٤ درصد) شاغل در حیطه بهداشت محیط و ۸۷ نفر (۹۰/٦ درصد) غیر شاغل بودند. میانگین و انحراف معیار نمره نگرش دانشجویان به آینده شغلی خود به ترتیب ۵٦/٦ و ۱۱/۲ محاسبه گردید. با توجه به میانگین نمره آزمون٦۰، میانگین نمره افراد مورد مطالعه از میانگین نمره قابل قبول آزمون کمتر می‌باشد. همچنین حداقل نمره نگرش دانشجویان به آینده شغلی برابر ۳٤ و حداکثر ۸۹ به دست آمد.

بررسی ارتباط جنسیت دانشجویان بهداشت محیط با نگرش دانشجو نسبت به آینده شغلی، مشخص ساخت که میانگین و انحراف معیار نگرش به آینده شغلی دانشجویان مذکر به ترتیب برابر ۵٤/٦ و ۱۰/٤و در دانشجویان مؤنث برابر ۵۸/۲ و ۱۱/۷ بوده که با توجه به آزمون t-test تفاوت معنی‌داری بین نگرش دانشجو در دو جنس مشاهده نگردید، ضمناً ۷۲/۹۲ درصد از دانشجویان در پاسخ به این سؤال که «من از رشته خود راضی می‌باشم» نظر موافق داشته‌اند و ۸۰/۲۱ درصد دانشجویان نیز مایل به ادامه تحصیل در این رشته بوده‌اند که در مجموع، این نتایج حکایت از نگرش مثبت اکثر دانشجویان بهداشت محیط نسبت به رشته تحصیلی خود دارد. سایر یافته‌های مهم این تحقیق در جدول یک ارائه گردیده است.

بحث

در این مطالعه، نگرش دانشجویان رشته بهداشت محیط نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی خود مورد بررسی قرار گرفت. علاقه به رشته انتخابی می‌تواند موجب پیشرفت و ارتقای علمی دانشجویان و یا برعکس منجر به دلزدگی و ناامیدی و خستگی از ادامه تحصیل گردد(۸). یافته‌ها نشان داد که میانگین نمرات نگرش افراد مورد مطالعه نسبت به آینده شغلی خود پایین‌تر از حد قابل قبول بوده است، یعنی، اکثر دانشجویان، نگرش مطلوبی نسبت به آینده شغلی خود نداشته‌اند. نتایج این مطالعه با نتایج مطالعات دیگر مشابهت دارد. مطالعه روی دانشجویان پزشکی دانشگاه جهرم در دو مقطع علوم پایه و بالینی نشان داد که اکثر دانشجویان نسبت به آینده شغلی خود نگران و مضطرب هستند بطوری که اعلام کرده بودند در صورت امکان شرکت مجدد در کنکور، رشته‌ای دیگر بجز پزشکی را انتخاب خواهند کرد(۹). همچنین یک مطالعه در دانشگاه علوم پزشکی ارومیه نشان داد که ۵۵ درصد دانشجویان رشته پزشکی دارای نظر منفی نسبت به آینده شغلی خود می‌باشند(۱۰). مطالعه‌ای در انگلیس نیز نشان داد که اکثر پزشکان عمومی از آینده شغلی خود مطمئن نمی‌باشند(٦).

[Downloaded from ijme.mui.ac.ir on 2026-11-12]

جدول ۱: توزیع فراوانی نگرش دانشجویان بهداشت محیط دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی همدان نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی

سؤالات	کاملاً موافقم	موافقم	نظری ندارم	مخالفم	کاملاً مخالفم
رشته تحصیلی					
این رشته را انتخاب کردم زیرا نمرات من فقط اجازه پذیرش در این رشته را می‌داد	۱۳(٪۱۳/۵٤)	۲۳(٪۲۳/۹٦)	۲۲(٪۲۲/۹۲)	۲٦(٪۲۷/۰۸)	۱۲(٪۱۲/۵)
من از انتخاب این رشته راضی هستم	۱٦(٪۱٦/٦۷)	۵۰(٪۵۲/۰۸)	۱۳(٪۱۳/۵٤)	۱۵(٪۱۵/٦۳)	۲(٪۲/۰۸)
اهداف دروس ارائه شده با نیازهای فردی و انتظارات دانشجویان متناسب است	۲(٪۲/۰۸)	۲۰(٪۲۰/۸۳)	۱٤(٪۱٤/۵۸)	٤۷(٪٤۸/۹۷)	۱۳(٪۱۳/۵٤)
من پس از تحصیل در این رشته علاقه بیشتری نسبت به رشته‌ام پیدا کردم	۲٤(٪۲۵)	٤٦(٪٤۷/۹۲)	۱۲(٪۱۲/۵)	۱۱(٪۱۱/٤٦)	۳(٪۳/۱۲)
به نظر من رشته من در مقاطع بالاتر ارزش بیشتری پیدا می‌کند	۵۰(٪۵۲/۰۸)	۳۳(٪۳٤/۳۸)	۳(٪۳/۱۲)	٦(٪٦/۲۵)	٤(٪٤/۱۷)
به نظر من دانشجویان دیگر رشته‌ها نظر مناسبی نسبت به رشته‌ام دارند	٤(٪٤/۱۷)	۱۷(٪۱۷/۷۱)	۱٦(٪۱٦/٦۷)	٤۰(٪٤۱/٦٦)	۱۹(٪۱۹/۷۹)
به نظر من جامعه‌ای که در آن زندگی می‌کنم نسبت به این رشته دید مثبتی دارند	۵(٪۵/۲۱)	۲۳(٪۲۳/۹٦)	۱۲(٪۱۲/۵)	۳٦(٪۳۷/۵)	۲۰(٪۲۰/۸۳)
آینده شغلی					
اساتید این رشته باعث ترغیب دانشجویان برای پیدا کردن شغل مناسب می‌شوند	٦(٪٦/۲۵)	۳۰(٪۳۱/۲۵)	۲۰(٪۲۰/۸۳)	۲۹(٪۳۰/۲۱)	۱۱(٪۱۱/٤٦)
به نظر من مزایای حقوقی اشتغال در این رشته مناسب می‌باشد	٦(٪٦/۲۵)	۳۷(٪۳۸/۵٤)	۲۷(٪۲۸/۱۳)	۱۹(٪۱۹/۷۹)	۷(٪۷/۲۹)
من نسبت به بازار کار در این رشته نگرانی ندارم	۱۰(٪۱۰/٤۲)	۱۷(٪۱۷/۷۱)	۲۱(٪۲۱/۸٦)	۲۳(٪۳٤/۳۸)	۱۵(٪۱۵/٦۳)
به نظر من وضعیت اشتغال برای مقاطع پایین‌تر بهتر از مقاطع بالاتر می‌باشد	٤(٪۱٤/۵۸)	۳۹(٪٤۰/٦۳)	۱۲(٪۱۲/۵)	۲٦(٪۲۷/۰۸)	۵(٪۵/۲۱)
من کار کردن در زمینه بهداشت محیط را دوست دارم	۲٦(٪۲۷/۰۸)	٤۱(٪٤۲/۷۱)	۱۱(٪۱۱/٤٦)	۱٦(٪۱٦/٦۷)	۲(٪۲/۰۸)

در توجیه نگرش منفی دانشجویان پزشکی نسبت به آینده شغلی خود می‌توان از نظریات جامعه‌شناسی بلو (Blue) استفاده کرد(۱۱). بر اساس نظریه بلو، دو گروه عوامل در انتخاب شغل دخالت دارند: گروه اول خصوصیات فردی از قبیل عوامل بیولوژیک و روانی و گروه دوم، موقعیت اقتصادی و اجتماعی را در بر می‌گیرد. از این عوامل، می‌توان موقعیت جغرافیایی، منافع اجتماعی، امکان تحرک شغلی و ارتقای شرایط فرهنگی و بازار کار را نام برد که عوامل گروه دوم، نقش مهم‌تر و حساس‌تر در انتخاب شغل دارند. در شرایط کنونی جامعه ما، به علت پذیرش بی‌رویه دانشجو در رشته بهداشت محیط، بخصوص عوامل مربوط به گروه دوم، بطور قابل توجهی تحت تأثیر قرار گرفته به نحوی که نگرش دانشجویان بهداشت محیط به آینده شغلی خود را بشدت مورد تردید قرار داده است(٤و۱۱).

در این مطالعه، نگرش دانشجویان رشته بهداشت محیط دانشگاه علوم پزشکی همدان نسبت به رشته تحصیلی‌شان مثبت بود که تنوع مطالب در رشته بهداشت محیط، جاذبه‌های آموزشی مناسب این رشته، دارا بودن شرایط ترقی، امکان ادامه تحصیل، از علل آن می‌باشد(۱و۳). از نقاط قوت این تحقیق می‌توان به بررسی نظرات کلیه دانشجویان مقاطع کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد رشته بهداشت محیط در دانشگاه علوم پزشکی

[Downloaded from ijme.mui.ac.ir on 2026-11-12]

همدان اشاره نمود. با این وجود، برای تعمیم نتایج حاصل از این پژوهش به کل دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه‌های کشور در رشته مورد نظر، نیاز به انجام مطالعات تکمیلی در سایر دانشگاه‌ها می‌باشد. همچنین بررسی نگرش دانشجویان سایر رشته‌های علوم بهداشتی نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی برای فراهم ساختن امکان مقایسه نگرش‌ها می‌تواند در انجام بازنگری و برنامه‌ریزی لازم برای پذیرش دانشجو توسط مسؤولین ذیربط مؤثر و راهگشا باشد.

نتیجه‌گیری

دانشجویان رشته بهداشت محیط دانشگاه علوم پزشکی همدان نسبت به رشته تحصیلی خود دارای نگرش مثبت می‌باشند. همچنین وجود نگرش منفی در این دانشجویان نسبت به آینده شغلی نیز در این تحقیق مورد تأیید قرار گرفت. توجه جدی‌تر مسؤولین امر به ایجاد شرایط مناسب برای اشتغال دانش‌آموختگان این رشته و بوجود آوردن بازار کار جدید و نیز ارائه آگاهی‌های لازم به داوطلبان آزمون‌های ورودی دانشگاه‌ها در خصوص وضعیت بازار کار و اشتغال در رشته‌های مختلف می‌تواند دیدگاه دانشجویان را در مورد آینده شغلی بهبود بخشد.

منابع

1. Malakoutian M, Parvaresh A. [The employment situation of environmental health graduates in Iran between 1996-2002]. Iranian Journal of Medical Education 2003; 3(2): 65-71. [Persian]
2. Ministry of health and medical education. [Daftarche rahnemaye azmone sarasari]. Tehran: Ministry of Health and Medical Education. 2008.
3. Hamdi MR, Parvaresh A, Amin M. [Job description and educational needs of different levels of environmental health graduates]. Iranian Journal of Medical Education 2005; 2(5): 67-74. [Persian]
4. Sadr Arhami N, Kalantari S, Atarod S. [Medical students attitude towards their field of study and future career]. Iranian Journal of Medical Education 2004; 1(4): 72-75. [Persian]
5. Hafferty FW, Boulger JG. A look by medical students at medical practice in the future. Med Educ 1986; 61(5): 359-67.
6. Roswsell R, Morgan M, Sarangi J. General practitioner registrars views about a career in general practice. BrJ Gen Pract 1995; 45(400): 601-4.
7. Vellier C, Verbist JP. [Medical students facing their future career: a survey in Lille]. Cah Social Dmogr Med 1992; 32(1): 79-110. [French]
8. Cliff May M. Cliff T. Menzie. Attitudes of medical students toward medical school and their future careers. J Med Educ 1972; 47(7): 534-8.
9. Iravani K, Amini M, Dostkam A. [Moghayeseye negareshe daneshjoyane pezeshki nesbat be reshteye tahsili va ayandeye shoghliye khod, dar do maghtae ulume paye va balini dar daneshkadeye olume pezeshkiye jahrom]. Iranian Journal of Medical Education 2002; 7: 21. [Persian]
10. Reza Pur B. [Negareshe daneshjoyane pezeshki nesbat be ayandeye shogli khod]. Research in Medical Sciences 1998; 3(Supl1): 65-66. [Persian]
11. Krause KL, Hartley R, McInnis RJ, McInnis C. The first year experience in Australian Universities findings from a decade of national studies. [cited 2009 Agu 7]. Available from: http://www.dest.gov.au/sectors/higher_education/publications_resources/profiles/first_year_experience.htm

[Downloaded from ijme.mui.ac.ir on 2026-11-12]

Evaluating Environmental Health Students' Attitudes toward their Discipline and Future Career in Hamedan University of Medical Sciences in 2008

Samadi M, Taghizadeh J, Kashitarash Esfahani Z, Mohammadi M.

Abstract

Introduction: *The raise of medical sciences graduates is counted to be on of the problems in public, as concern about the discipline and future career is evidently seen in students. This study was performed with the aim of determining environmental health students' attitude toward their discipline and future career carried out in Hamedan University of Medical Sciences in 2008.*
Methods: *All environmental health students of Hamedan University of Medical Sciences studying morning courses of first semester of academic year 2008-2009 in associate, BS, and MS degrees were entered into this descriptive cross sectional study through census (n=115). The data gathering tool was Minnesota University questionnaire including 20 questions based on Likert scale. Data was analyzed by SPSS software using statistical t-test.*
Results: *Mean and standard deviation of students' attitude toward their future career attained to be 56.6 and 11.2 respectively out of 96 questionnaires. Regarding the score of 60 as the mean score of the test, the attained mean score is lower than expected.*
Conclusion: *The mean score for attitude of population under investigation toward their future career was lower than acceptable level which demonstrates lack of desirable attitude toward future career among students. It is while they have an acceptable attitude toward their discipline. Adjusting the number of students accepted, proper distribution of human resources, informing students about university disciplines before they take the entrance examination, and supporting the students financially may prove helpful in improving their attitudes.*

Keywords: Attitude, Environmental health, Discipline, Future career, Students.

Addresses:
Corresponding Author: Zahra Kashitarash Esfahani, MS Student of Environmental Health Engineering, Hamedan University of Medical Sciences, Hamedan, Iran. E-mail: kashitarash@umsha.ac.ir
Mohammad Taghi Samadi, Assistant Professor, Department of Environmental Health Engineering, School of Health, Hamedan University of Medical Sciences, Hamedan, Iran. E-mail: samadi@umsha.ac.ir
Javid Taghizadeh, Environmental Health BS, School of Health, Hamedan University of Medical Sciences, Hamedan, Iran. E-mail: javeed_t@yahoo.com
Majid Mohammadi, Environmental Health BS, School of Health, Hamedan University of Medical Sciences, Hamedan, Iran. E-mail: m_mohammadi@yahoo.com

Source: Iranian Journal of Medical Education 2010 Win; 9(4): 331-335.

[Downloaded from ijme.mui.ac.ir on 2026-11-12]