معرفی برخی پایگاههای مفید در اینترنت

برای پژوهشگران آموزش پزشکی

مرکز منابع آموزشي براي http://www.eriche.org است که ERICآموزش عالي، بخشي از پايگاه اطلاعاتي مجموعه اي ارزشمند از خلاصه مقالات، معرفي کتب، بروشورها و ساير اسناد کتبي مرتبط با آموزش عالي را فراهم نموده و همچون مجموعة مدلاين در علوم پزشکي، مرور منابع را براي پژوهشگران عرضة آموزش تسهيل مي‌کند. امکان جستجوي پيشرفته در منابع فوق و نيز دسترسي به ERIC Digest) متن کامل برخي مقالات گزيده (در بخش مراجعه به اين پايگاه را مطلوب و کارآمد مي سازد.

http://www.wmich.edu/evalctr

اين پايگاه متعلق به مرکز ارزشيابي دانشگاه ميشيگان غربي است. مديريت اين مرکز را آقاي دانيل استافل بيم Daniel Stufflebeam به عهده دارد که از پيشگامان و نظريه پردازان ارزشيابي آموزشي به شمار مي‌رود. با مراجعه به اين پايگاه مي‌توانيد به مجموعه‌اي از مقالات، پروژه‌ها و ابزارهاي ارزشيابي آموزشي و نيز انتشارات جديد در زمينه ارزشيابي برنامه‌هاي آموزشي دست يابيد.

http://trochim.cornell.edu

مرکز روشهاي تحقيق در علوم اجتماعي که تحت پوشش دانشگاه Cornell قرار دارد، مجموعه‌اي ارزشمند از پژوهشهاي آموزشي را در پايگاه فوق ارائه مي‌نمايد. با ورود به بخش Course center مي‌توانيد ضمن آشنايي با دورة طراحي تحقيق و ارزشيابي برنامه و مشاهده جدول زمان‌بندي (Schedule) درس مذکور که براي دانشجويان دوره دکتري ارائه مي‌شود، همپاي دانشجويان مذکور از کتاب چند رسانه‌اي روش تحقيق (Knowledge base) بهره‌مند شده و نمونه‌هايي از پژوهشهاي ارزشيابي را نيز دراين مجموعه ملاحظه نماييد. بخش ارزشمند ديگر در اين پايگاه، selecting statistics است که بازديدکننده را گام به گام در انتخاب آزمون آماري مناسب براي تحليل نتايج پژوهش ياري مي‌کند.

http://edu.polyu.edu.hk

مرکز توسعه آموزش دانشگاه پلي تکنيك هنگ‌کنگ را مي‌توان يکي از مراکز توسعه آموزش استاندارد تلقي نمود. پايگاه اين مرکز حاوي اطلاعات ارزشمندي در زمينه فعاليتهاي گوناگون توسعه آموزش، ازجمله: آموزش اساتيد، ارزشيابي برنامه‌ها و دروس، برنامه‌ريزي درسي و ... مي‌باشد. بازديد از اين پايگاه براي مديران و کارشناسان مراکز توسعه آموزش قابل توصيه است. گفتني است که اين مرکز اختصاص به دانشگاه پلي تکنيك داشته و طبعاً جنبه‌هاي خاص مراکز توسعه آموزش در دانشگاههاي علوم پزشکي در مجموعه فعاليتهاي آن به چشم نمي‌خورد.

[Downloaded from ijme.mui.ac.ir on 2025-07-01]