

## آموزش پزشکی مبتنی بر نیازهای جامعه راهنماهای AMEE GUIDES

مینو یغمایی\*

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی / فروردین 1401؛ 22(7): 49 تا 50

حوزه‌های سلامت با بهره‌گیری از نتایج آخرین پژوهش‌ها و مرورهای نظام‌مند بهترین تصمیمات را بگیرند. دیگر هدف این راهنماها گسترش فرهنگ آموزش پزشکی مبتنی بر شواهد (Best Evidence Medical Education) است. از نمونه‌های آن می‌توان به «کارایی یادگیری مبتنی بر مورد در آموزش حرفه‌مندان سلامت» اشاره کرد. تاکنون 66 شماره از این راهنماها منتشر شده است. AMEE GUIDE ها که از مشهورترین و پرخواننده‌ترین بخش‌های مجله است و تاکنون 144 شماره آن منتشر شده مباحث به‌روز آموزش پزشکی و دیگر حوزه‌های سلامت را پوشش داده و در مورد آنها اطلاعات و توصیه‌های عملی ارائه می‌دهد تا دست‌اندرکاران آموزش علوم پزشکی توانمندی‌های بیش‌تری پیدا کنند. این راهنماها در شش حوزه یادگیری و یاددهی، طراحی برنامه درسی، ارزیابی، مدیریت آموزشی، پژوهش در آموزش پزشکی، و نظریه‌های آموزش پزشکی منتشر می‌شوند. لازم به ذکر است که تعدادی از این راهنماها به زبان‌های دیگر از جمله فارسی ترجمه شده‌اند و از طریق آدرس <https://amee.org/publications/translations> قابل دسترسی هستند. این مجله در پایگاه‌های متعددی از جمله ISI, Index

Medical Teacher که از معتبرترین و صاحب‌نام‌ترین مجلات حوزه آموزش پزشکی در جهان است، مجله‌ای بین‌المللی و از نشریات انجمن آموزش پزشکی اروپا (AMEE) است که توسط گروه تیلور و فرانسیس از زیرمجموعه‌های اینفورما هلت‌کار (Informa Healthcare) به چاپ می‌رسد. اولین شماره آن در سال 1979 منتشر شد و انتشار آن تاکنون بدون وقفه ادامه یافته است. در حال حاضر مجله در دو قالب الکترونیک و چاپی به‌صورت ماهانه به سردبیری رونالد هاردن منتشر می‌شود. هدف مجله بروز نگاه‌داشتن مدرسان و مدیران آموزش حوزه سلامت و حفظ ارتباط آنها با متخصصان علوم تربیتی است. این نشریه علاوه بر چاپ مقالات پژوهشی اصیل، نامه به سردبیر، و نامه علمی (short communication) دارای بخش‌هایی مانند دیدگاه‌های شخصی (Personal views)، دوازده نکته (Twelve Tips)، راهنمای BEME (BEME GUIDE)، و راهنمای AMEE (AMEE GUIDE) است. در هر Twelve Tip دوازده نکته کوتاه در مورد یک موضوع خاص بیان می‌شود مانند «دوازده نکته برای ارزشیابی برنامه‌های آموزشی». BEME GUIDE ها این امکان را فراهم می‌آورد که مدیران و مدرسان حوزه آموزش پزشکی و دیگر

تاریخ دریافت مقاله: 1400/11/24، تاریخ پذیرش: 1400/9/3011

\* نویسنده مسؤول: دکتر مینو یغمایی (استاد)، گروه زنان، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، تهران، ایران. [yaghmaeim@yahoo.com](mailto:yaghmaeim@yahoo.com)

Medicus/MEDLINE, ERIC نمایه می‌شود و ضریب نفوذ (Impact Factor) آن در سال دو هزار و هجده

2/706 بوده است.

### منابع برای مطالعه بیشتر:

1. Amee. Publications (Guides, MedEdPublish, Medical Teacher). [cited 2021 Feb 19]. available from: <https://amee.org/publications>
2. Amee. AMEE Guides. [cited 2021 Feb 19]. available from: <https://amee.org/AMEE/media/Documents/Amee-Guides-June-2017-web.pdf>
3. Beme. Best Evidence Medical and Health Professional Education. [cited 2021 Feb 19]. available from: <https://www.bemecollaboration.org/>