

پیام کبیری

۲. سایر انواع منابع اطلاعاتی بجز مقالات، شامل خلاصه مقالات سمینارها، طرح درس‌ها، پایان‌نامه‌ها، گزارشات منتشر نشده، گزارشات طرح‌ها، آمارها و طرح‌ها و برنامه‌های دولتی که عمدتاً با نام Resources in Education یا RIE شناخته می‌شود. هر رکورد این بخش را نیز با شماره‌های شش رقمی که ERIC Document Number یا به اختصار ED نامیده می‌شود مشخص می‌کنند. این بخش از بانک نیز شامل بیش از چهارصد هزار منبع است (۳).

نوع دوم منابع فوق، یعنی Resources in Education یا RIE، عمدتاً منابعی هستند که به سفارش مؤسسه علوم آموزشی آمریکا، توسط مراکز دانشگاهی متعدد و معتبر آن کشور، تهیه و آماده‌سازی شده است. به عبارت دیگر، وزارت آموزش آمریکا در سال ۱۹۸۰، با تعیین ۱۶ حیطه موضوعی مختلف مرتبط با علوم آموزشی، ۱۶ مرکز تخصصی آموزشی - علمی ایالات متحده را مامور کرد تا هر کدام در یکی از موضوعات مذکور، به انتخاب، تهیه، نمایه‌سازی، چکیده‌نویسی و خلاصه‌نویسی منابع مرتبط با موضوع مربوطه اقدام نموده و پس از آماده‌سازی، منابع را برای استفاده عموم در بانک اطلاعاتی ERIC قرار دهند. این مراکز در ساختار بانک اطلاعاتی ERIC، در اصطلاح ERIC Clearinghouse یا مراکز جمع‌آوری، دسته‌بندی، انتشار و اشاعه اطلاعات نامیده شده‌اند (۲).

هرکدام از مراکز فوق، علاوه بر تهیه و تأمین منابع اطلاعاتی گفته شده و در اختیار قرار دادن آنها برای درج در بانک ERIC، با ایجاد و راه‌اندازی وبسایت خاص، اقدام به ارائه مقالات و نتایج تحقیقات آموزشی، آدرس‌های اینترنتی سایت‌های مفید آموزشی و منابع متنوع دیگر نمودند بطوری که اکنون مجموعه جامعی از منابع در هر کدام از سایت‌های فوق جمع‌آوری، آماده‌سازی و قابل استفاده‌اند. علاوه بر منابع فوق، در این مراکز، مجموعه گزارشات کوتاه ۱۰۰۰ تا ۱۵۰۰ کلمه‌ای از منابع متعدد آموزشی تهیه شده که به نام ERIC Digest شناخته می‌شوند (۴).

بانک اطلاعاتی ERIC، یکی از قدیمی‌ترین، جامع‌ترین و پرمراجعه‌کننده‌ترین بانک‌های اطلاعاتی دنیا در زمینه علوم آموزشی است. ERIC در واقع نام مرکز اطلاع‌رسانی منابع آموزشی یا همان Educational Resources Information Center است.

گرچه ERIC در اصل، نام مرکز فوق و بخشی از مؤسسه علوم آموزشی (Institute of Educational Science) وزارت آموزش آمریکا است، ولی در عین حال، نام بانک اطلاعاتی این مرکز نیز قرار گرفته است (بانک اطلاعاتی ERIC) (۱).

بانک اطلاعاتی ERIC در سال ۱۹۶۶ به عنوان یک سرویس اطلاع‌رسانی دولتی، با هدف اشاعه اطلاعات و نتایج تحقیقات آموزشی، مقالات و سایر منابع اطلاعاتی مرتبط ایجاد گردید. طی چهل سال گذشته، با پشتیبانی مالی وزارت آموزش و با مدیریت کتابخانه ملی آموزش آمریکا (National Library of Education)، وظیفه خطیر اطلاع‌رسانی علوم آموزشی را انجام داده است. این بانک تمامی سطوح و دوره‌های آموزشی، اعم از آموزش دوران کودکی، پیش‌دبستانی، راهنمایی و متوسطه و نیز آموزش عالی و حتی آموزش‌های خاص را در بر می‌گیرد بطوری که پرمراجعه‌کننده‌ترین بانک اطلاعاتی علوم آموزشی دنیا محسوب می‌شود (۲).

بانک مذکور، بطور عمده از دو جزء تشکیل شده است:

۱. مجموعه نشریات و مقالات چاپ شده در زمینه علوم آموزشی یا Current Index to Journals in Education که دربرگیرنده مقالات بیش از یک هزار عنوان نشریه علوم آموزشی است. این قسمت از بانک را به اختصار با نام «CIJE» می‌شناسیم و هر رکورد (Record) آن را با شماره‌ای شش رقمی با نام ERIC Journal Number یا EJ مشخص می‌کنیم. این قسمت شامل اطلاعات بیش از ششصد هزار مقاله است.

آدرس مکاتبه: دکتر پیام کبیری، اداره اطلاع‌رسانی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان.
e-mail:

kabiri@mui.ac.ir

الکترونیکی (E-mail)، مبنی بر درخواست خدمات اطلاع‌رسانی توسط این مراکز دریافت و پاسخ داده می‌شود. فهرستی از موضوعات مرتبط شانزده‌گانه و نیز مراکز شانزده‌گانه مذکور را می‌توان در جدول شماره یک ملاحظه نمود(۵). علاوه بر شانزده ERIC Clearinghouse اصلی فوق، ۱۰ مرکز فرعی مرتبط دیگر نیز تحت عنوان « Adjunct & affiliate Clearinghouse» در تأمین و تهیه منابع اطلاعاتی ERIC مشارکت داشتند.

ERIC Clearinghouse ها، همچنین با ارائه خدماتی نظیر راهنمایی و کمک در مورد روش جستجو در بانک ERIC، اطلاع‌رسانی در مورد تحقیقات روز و برنامه‌های جاری آموزشی، گزینش، ارائه و انتشار گزارشات و انتشارات معتبر و اولویت‌دار آموزشی و نیز استناد به منابع سایر مؤسسات و سازمان‌ها، نقش مهمی در ارائه خدمات اطلاع‌رسانی داشته‌اند. بنحوی که محققین و پژوهشگران، دانش‌آموزان و دانشجویان، نویسندگان و ناشران و حتی والدین دانش‌آموزان، از خدمات و منابع این مراکز استفاده می‌کنند. گزارش فعالیت‌های این مراکز نشان‌دهنده آن است که سالیانه ۱۵۰/۰۰۰ تماس تلفنی یا مکاتبه

جدول ۱. فهرست موضوعات و نام Clearinghouse های قبلی بانک ERIC

No	Clearinghouse Subject	Clearinghouses
1	ERIC Clearinghouse on Adult, Career, and Vocational Education (ERIC/CE)	Ohio State University
2	ERIC Clearinghouse on Assessment and Evaluation (ERIC/TM)	University of Maryland, College Park
3	ERIC Clearinghouse for Community Colleges (ERIC/JC)	University of California at Los Angeles
4	ERIC Clearinghouse on Counseling and Student Services (ERIC/CG)	University of North Carolina at Greensboro
5	ERIC Clearinghouse on Disabilities and Gifted Education (ERIC/EC)	Council for Exceptional Children Arlington, VA
6	ERIC Clearinghouse on Educational Management (ERIC/EA)	University of Oregon Eugene
7	ERIC Clearinghouse on Elementary and Early Childhood Education (ERIC/PS)	University of Illinois at Urbana-Champaign
8	ERIC Clearinghouse on Higher Education (ERIC/HE)	George Washington University
9	ERIC Clearinghouse on Information & Technology (ERIC/IR)	Syracuse University
10	ERIC Clearinghouse on Languages and Linguistics (ERIC/FL)	Center for Applied Linguistics Washington, DC
11	ERIC Clearinghouse on Reading, English, and Communication (ERIC/CS)	Indiana University Bloomington
12	ERIC Clearinghouse on Rural Education and Small Schools (ERIC/RC)	AEL Charleston, WV
13	ERIC Clearinghouse on Science, Mathematics, and Environmental Education (ERIC/SE)	Ohio State University
14	ERIC Clearinghouse for Social Studies/Social Science Education (ERIC/SO)	Indiana University Bloomington
15	ERIC Clearinghouse on Teaching and Teacher Education	American Association of

(ERIC/SP)

Colleges for Teacher Education
Washington, DC

16 ERIC Clearinghouse on Urban Education (ERIC/UD)

Teachers College, Columbia
University

یکی از ابزارهای مهم تأمین اطلاعات و مقالات محققین علوم آموزشی تبدیل گردید (۸). سایت دیگر ارائه‌دهنده این بانک، www.edrs.com بود که علاوه بر قابلیت جستجو در این بانک، امکان تهیه مدارک غیر مقاله‌ای موجود در ERIC را به صورت پرینت و یا میکروفیش، و از طریق سرویسی به نام E-Subscribe برای کاربران فراهم می‌نمود. آخرین سایت جستجوی اینترنتی و رایگان ERIC www.searchERIC.org بود که امکان جستجو در منابع ERIC را در اختیار می‌گذارد (۶).

قبلاً بانک اطلاعاتی ERIC بطور عمده و به صورت رایگان، از طریق چهار سایت اصلی و نیز کارگزاران اطلاعاتی چون: Silver Platter, Dialog, OCLC, EBSCO, Ovid, CSA و... در اختیار کاربران قرار می‌گرفت (جدول ۲). این سایت امکان دسترسی کاربران را به منابع اطلاعاتی و اطلاعات کتاب‌شناختی بیش از یک میلیون رکورد را فراهم می‌نمود (۶ و ۷). در سال ۱۹۹۳، مؤسسه اطلاع‌رسانی Syracuse، سایت جامع AskERIC را به عنوان اولین نسخه اینترنتی قابل جستجوی رایگان بانک ERIC معرفی کرد. این سایت در مدت کوتاهی به

جدول ۲. فهرست سایت‌های رایگان قبلی سرویس‌دهنده بانک ERIC و برخی خصوصیات آنها

Access Point	http://www.eduref.org/Eric/	http://www.edrs.com/	http://searcheric.org/	http://searcheric.org/scripts/ewiz/amain5.asp
Available Information	ERIC Database (1966-) Journal Abstracts (CIJE) Document Abstracts (RIE) ERIC Digests (Full-Text)	ERIC Database (1966-) Document Abstracts (RIE) ERIC Digests (Abstracts)	ERIC Database (1966-) Journal Abstracts (CIJE) Document Abstracts (RIE) ERIC Digests (Full-Text)	ERIC Database (1966-) Journal Abstracts (CIJE) Document Abstracts (RIE) ERIC Digests (Full-Text) <i>Thesaurus of ERIC Descriptors</i>
Searchable Fields	keyword descriptor ERIC identifier title author publication type publication date	keyword descriptor ERIC identifier title ERIC Clearinghouse ERIC number author publication type publication date abstract institution	keyword a word (or words) appearing anywhere in the document	Descriptor

Search Engine	PL Web provides relevance ranking supports field and cross-field searching	Folio Infobase provides online full-text document order and delivery service supports field and cross field searching	Webinator allows natural language queries provides "more like this" searching provides relevance ranking allows online ordering of ED's search in German or Spanish	Search Wizard interactively develops search strategies interactively identifies correct descriptors saves up to five search strategies provides prepackaged, "hot topic" searches allows online ordering of ED's
Search Operators	proximity stemming synonyms field restricted match	wildcards Boolean concept exact	Proximity wildcards stemming synonyms field restricted Boolean	sets wildcards proximity sets Boolean special pattern matchers

ERIC دستخوش تغییرات

در سال ۲۰۰۲ میلادی، مؤسسه علوم آموزشی آمریکا با هدف دستیابی به چشم‌انداز موجود وزارت آموزش آمریکا، اقدام به اصلاح و تغییر ساختار بانک ERIC نمود. این تغییرات بطور زیربنایی ساختار این بانک را دگرگون کرد به نحویکه این مجموعه در حال حاضر شباهت بیشتری به یک بانک اطلاعاتی استاندارد دارد. هدف از انجام این تغییرات، فراهم‌سازی امکان دسترسی آسان و جامع به منابع متن کامل (full text) به صورت رایگان برای همگان، ارائه یک بانک اطلاعاتی جامع و با کاربری آسان از طریق اینترنت و بررسی و انتخاب دقیق‌تر منابع از طریق تدوین شرایط و معیارهای خاص انتخاب منابع بود (۹).

با هدف انجام این تغییرات و پس از تهیه پروپوزال مربوطه توسط کمیته راهبری ERIC، تمامی ERIC Clearinghouse ها و سایت‌های ارائه‌دهنده ERIC (سایت‌های فوق)، در تاریخ ۳۱ دسامبر ۲۰۰۳ برای همیشه غیر فعال شدند. در ۱۸ مارچ ۲۰۰۴، وزارت آموزش آمریکا شرکت Computer Sciences Corporation (CSC) را، که قبلاً متولی نگهداری سایت‌های www.edrs.org و www.ERICfacility.org بود، به عنوان برنده انجام پروژه اصلاح و بازسازی ERIC معرفی نمود. این شرکت نسخه جدید نوسازی شده بانک ERIC را در تاریخ اول سپتامبر ۲۰۰۴ آماده‌سازی و در آدرس جدید این بانک در شبکه اینترنت یعنی www.eric.ed.gov نصب نمود. اما این نسخه، فهرست مجلات و مقالات، و نیز منابع جدید

مربوط به سال ۲۰۰۴ را در بر نمی‌گرفت. در اکتبر ۲۰۰۴ امکان دسترسی به متن کامل، که شامل بیش از ۱۰۷/۰۰۰ رکورد اطلاعاتی بانک مذکور، حد فاصل ژانویه ۱۹۹۳ تا جولای ۲۰۰۴ بود، به سایت فوق اضافه گردید. این رکوردها به صورت فایل‌های PDF و به صورت رایگان در اختیار کاربران قرار می‌گرفت که البته تمامی این ۱۰۷/۰۰۰ رکورد، از نوع ERIC Document بوده و صرفاً از نوع منابع غیر مقاله‌ای ERIC هستند. در نوامبر ۲۰۰۴، سیستم ارسال خلاصه مقالات همایش‌ها آغاز به کار کرد و در نهایت، در دسامبر ۲۰۰۴، شرکت CSC اقدام به افزودن منابع سال ۲۰۰۴ به بانک مذکور نمود. در قرارداد جدید مؤسسه علوم آموزشی آمریکا با شرکت مذکور، خدمات تأمین مدرک و مقاله به صورت گذشته و نیز نگهداری، پشتیبانی و تهیه منابع از مراکز ERIC Clearinghouse پیش‌بینی نشده و آنها به کلی حذف شده‌اند. بدین ترتیب، مراکز پیش‌گفت، دیگر به تهیه، انتخاب، چکیده‌نویسی، تهیه Digest ها و شرکت در تأمین منابع اطلاعاتی بانک ERIC و نیز ارائه خدمات راهنمایی تلفنی به کاربران، سرویس سایت AskERIC، که بیش از ۶ میلیون مراجعه‌کننده داشت، اقدام نخواهد کرد. به عبارت دیگر، بخش عمده‌ای از خدمات و سرویس‌دهی عمومی به کاربران ERIC حذف گردید و این بانک از شکل یک بانک با منابع توزیع شده و غیر متمرکز، به شکل بانکی با مدیریت متمرکز و واحد تبدیل گردید (۱۰).

تغییرات، مفید یا مشکل‌ساز؟

گرچه مدت زیادی از تغییرات ایجاد شده در بانک اطلاعاتی ERIC نمی‌گذرد، ولی عکس‌العمل محققین نسبت به این تغییرات متفاوت است. مراکز سابق ERIC Clearinghouse، با اعلام اطلاعیه‌های جداگانه، نسبت به قراردادن محتوی اطلاعات آموزشی خود در سایت‌های دیگر اقدام، و حتی برخی به بانک‌های دیگر پیوسته‌اند (ضمیمه شماره ۱).

با این حال، بکارگیری منابع انتخاب شده براساس معیارهای جدید و مدیریت متمرکز در تهیه و تأمین داده‌ها، مسلماً به کیفیت بیشتر منابع این بانک منجر خواهد شد، هرچند طیف موضوعی وسیع مطالب تهیه شده توسط ERIC Clearinghouse‌های سابق را پوشش نخواهد داد.

با بکارگیری سیستم On-line، ارسال مقالات و منابع جدید برای نمایه‌شدن در بانک ERIC، این منابع در کمتر از یک ماه از تاریخ انتشار، در اختیار این بانک و کاربران آن قرار خواهد گرفت و بدین ترتیب، امکان روزآمدسازی هفتگی بانک مذکور، فراهم خواهد گردید (۱۴). مجموعه‌ای از مزایا و معایب تغییرات اخیر ERIC در جدول چهار آمده است (۲).

علی‌رغم همه این تغییرات، بانک اطلاعاتی ERIC به سوی تبدیل شدن به یک بانک اطلاعاتی استاندارد با دسترسی رایگان همگانی به مطالب و با حذف امکان نیاز به پاسخ‌گویی فردی و موردی، گام برداشته و در محیط جدید سایت www.eric.ed.gov با امکانات جستجوی متنوع و نیز امکان تنظیم و بکارگیری محیط برای هر فرد، همچنان

با به انتها رسیدن فعالیت‌های تأمین منابع مراکز ERIC Clearinghouse، در ۳۱ دسامبر ۲۰۰۳، ERIC با هدف جایگزینی و پرکردن جای خالی آنها، مجموعه *What Works Clearinghouse* را که قبلاً در سال ۲۰۰۲ میلادی و با هدف تهیه و تأمین مستندات علمی مداخلات مؤثر آموزش ایجاد گردیده بود، معرفی کرد. این مجموعه در سایت www.w-w-c.org در شبکه اینترنت قابل دسترسی است (۱۱).

به هر حال، گرچه هر کدام از مراکز Clearinghouse ERIC‌ها پس از به پایان رسیدن استفاده ERIC از منابع ایشان، اقدام به قرار دادن محتوی قبلی خود در آدرس ویژه‌ای نمودند، ولی منابع جدید ایشان دیگر از طریق ERIC قابل بازیابی نخواهد بود. شاید این امر یکی از مهم‌ترین نقاط ضعف ساختار جدید ERIC باشد. فهرستی از تغییرات و نیز آدرس محل جدید منابع شانزده‌گانه فوق را می‌توان در ضمیمه شماره یک ملاحظه نمود (۱۲).

علاوه بر تغییرات فوق، معیارهای انتخاب منابع ERIC نیز سخت‌گیرانه‌تر و دقیق‌تر شده است. همان‌طور که در جدول سه مشهود است، این معیارها بطور خاص برای منابع مقاله‌ای و غیر مقاله‌ای تدوین شده و اجرا می‌شوند. اجرای این معیارها باعث کاهش تعداد عناوین مجلات نمایه شده در ERIC شده است بنحوی که با اجرای شرایط مذکور، از یک هزار عنوان نشریه‌ای که قبلاً در ERIC نمایه می‌شد، فقط ۴۰۰ عنوان که دارای شرایط فوق هستند، به عنوان مجله معتبر باقی می‌ماند (۱۳).

جدول ۳. فهرست شرایط و معیارهای جدید بانک ERIC برای انتخاب و نمایه منابع در بانک مذکور

Selection Standards and Criteria	Non Journal Materials	Selectively Indexed Journal Articles	Comprehensively Indexed Journal Articles
1. Relevance to education	✓	✓	✓
2. Quality guidelines:	✓	✓	✓
• Completeness			
• Integrity			
• Objectivity			
• Substantive Merit			
• Utility/Importance			

3. Sponsorship by professional societies and organizations (national or international), and state or federal government agencies.	✓	✓	✓
4. Editorial / Peer-review processes:			✓
• Adherence to ethical guidelines			
• Fidelity to editorial conventions			
• Methods of selection			
• Procedure for retractions			
• Opportunity for comments/opinions			
• Publication history			
• Reprint availability			
• Scholarly review board			
• Selectivity			

جدول ۴. مقایسه مزایا و معایب تغییرات اخیر بانک اطلاعاتی ERIC

معایب	مزایا
۱. حذف منابع تهیه شده توسط ERIC Clearinghouse	۱. اجرای معیارهای دقیق‌تر انتخاب و گزینش منابع برای درج در بانک
۲. حذف ارائه خدمات مستقیم به کاربران شامل سایت AskERIC، گروه مباحثه ERIC، بخش سؤالات متداول (FAQs)، تقویم همایش‌ها، اطلاعات بورس‌ها و نیز راهنماها و Directoryها	۲. افزایش سرعت تولید منابع تشکیل‌دهنده بانک
۳. کاهش تعداد عناوین مجلات نمایه شده در ERIC از ۱۰۰۰ عنوان به ۴۰۰ عنوان	۳. پردازش متمرکز اطلاعات بانک
۴. حذف تولید سایر منابع اطلاعاتی مرتبط با ERIC مانند Digestها که امکان استفاده منابع تخصصی را برای والدین و معلمین فراهم می‌کرد	۴. امکان بکارگیری XML با هدف کاربردی کردن تبادلات و ارتباطات
۵. محدودسازی دسترسی کاربران به اطلاعات	۵. دسترسی به منابع متن کامل (Full text) رایگان
۶. تغییر محتوی موضوعی بانک از طیف وسیع موضوعی قبلی به منابع مستقیماً مرتبط با آموزش	۶. جستجوی آسان‌تر به علت تغییر ساختار رکوردهای اطلاعاتی بانک
	۷. افزایش کارایی بانک در اثر مدیریت متمرکز

به وظیفه خطیر تأمین اطلاعات و اطلاع‌رسانی منابع آموزشی در شماره بعد این مجله، به طرز کار محیط کاربری جدید این بانک در آدرس فوق خواهیم پرداخت. می‌پردازد.

منابع

1. About ERIC. Available from:
http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/resources/html/about/about_eric.html?logoutLink=false. Accessed March 10, 2005.
2. Say Goodbye to ERIC EC. Available from:
http://2enewsletter.com/articles2003_subaccess.htm#ERICEC. Accessed March 10, 2005.

3. What Is ERIC? Available from: <http://www.cobbk12.org/~mit/mit5docs/What is a Database.ppt>. Accessed March 10, 2005.
4. ERIC Digests.org. Available from: <http://www.ericdigests.org>. Accessed March 10, 2005.
5. Educational Resources Information Center. Available from: <http://www.okstate.edu/ag/agedcm4h/academic/aged5980a/5980/Eric/ERIC.PPT>. Accessed March 10, 2005.
6. ERIC-Sponsored Internet Access to the ERIC Database. Available from: http://www.lib.msu.edu/corby/education/eric/dbchart_s.html. Accessed March 10, 2005.
7. Quint B. ERIC Continues but Without Clearinghouses. Available from: <http://www.infotoday.com/newsbreaks/nb030421-1.shtml>. Accessed March 10, 2005.
8. Looking for ERIC on the Educator's Reference Desk? Available from: <http://www.eduref.org/Eric/>. Accessed March 10, 2005.
9. ERIC: Now and Then. Available from: <https://discuss.ucsd.edu/messages/17595/ERICchanges-17641.ppt>. Accessed March 10, 2005.
10. ERIC Reauthorization News Available from: <http://www.lib.msu.edu/corby/education/doe.htm>. Accessed March 10, 2005.
11. What Works Clearinghouse. Available from: <http://www.w-w-c.org/whoweare/overview.html>. Accessed March 10, 2005.
12. ERIC Clearinghouses Make Plans for the Future. Available from: <http://www.lib.msu.edu/corby/education/eric/clearinghouseplans.htm>. Accessed March 10, 2005.
13. ERIC Selection Policy for accepting new materials. Available from: <http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/resources/html/news/ERIC Selection Policy. PDF>. Accessed March 10, 2005.
14. ERIC Resources. Available from: http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/resources/html/about/about_eric_resources.html?logoutLink = false. Accessed March 10, 2005.

ضمیمه ۱. فهرست تغییرات و نیز آدرس محل جدید منابع ERIC Clearinghouse ها

Clearinghouse	Plans
<p>ERIC Clearinghouse on Adult, Career, and Vocational Education (ERIC/CE) Ohio State University Sample resources potentially to be lost: http://ericacve.org/fulltextresource.asp</p> <p>Source for Clearinghouse materials after January 1, 2004. http://www.cete.org/acve http://www-tcall.tamu.edu/erica http://www.calpro-online.org/ERIC/</p>	<p>All publications and collections of links will be archived at Their host organization (Center on Education and Training for Employment, Ohio State University), the Texas Center for Adult Literacy and Learning at Texas A&M University and the California Adult Literacy Professional Development Project.</p> <p>You will be able to find the following at these sites after 2003. Keep in mind that links to other sites may not be maintained.</p> <p>All of the publications currently available on the ERIC/ACVE website:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ERIC Digests • Myths and Realities • Practice Application Briefs • Practitioner Files (P-Files) • Trends and Issues Alerts • Major Publications <p>All of Their current links to related sites and full-text sites. Journals on the web (covering journals indexed in the ERIC database through 2003)</p> <p>What you will not find:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Question and answer form • Information about ERIC or how to become an ERIC author • Link to the ERIC database • In-Process abstracts search • Links to other ERIC Clearinghouses • ERIC ACVE staff
<p>ERIC Clearinghouse on Assessment and Evaluation (ERIC/TM) University of Maryland, College Park Sample resources potentially to be lost: http://ericae.net/testcol.htm http://ericae.net/nintbod.htm</p> <p>Source for Clearinghouse materials after January 1, 2004. http://edresearch.org/</p> <p>Resources, including the Full-text library, FAQs, Pathfinder, and daily news, will be eliminated. See detailed links in column at right.</p>	<p>Some resources from http://ericae.net have been migrated:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practical Assessment Research and Evaluation (PARE) http://pareonline.net/ • Test Locator http://buros.unl.edu/buros/jsp/search.jsp & http://www.ets.org/testcoll/index.html • CAT tutorial http://edres.org/scripts/cat • IRT page http://edres.org/irt • BETSY (automated essay scoring) http://edres.org/betsy • Measurement Decision Theory http://edres.org/mdt <p>All other resources, including the Full-text library, FAQs, Pathfinder, and daily news, will be eliminated.</p> <p>One of the most popular services on the ERIC/AE pages was the ERIC/AE Test Locator. Now the page says "This page is no longer supported and will be shut down in September 2003."</p>

ERIC Clearinghouse for Community Colleges (ERIC/JC)

University of California at Los Angeles

Sample resources potentially to be lost:

- Finding a College Online
- Journal Abstract Service

ERIC Clearinghouse on Counseling and Student Services (ERIC/CG)

University of North Carolina at Greensboro

Sample resources potentially to be lost:

- The ERIC/CASS Virtual Library an online collection of full-text materials.
- Cybercounseling and cyberlearning, open source software and publications.

Source for Clearinghouse materials after January 1, 2004.

<http://counselingoutfitters.com/>

ERIC Clearinghouse on Disabilities and Gifted Education (ERIC/EC)

Council for Exceptional Children Arlington, VA

Sample resources potentially to be lost:

- Gifted Programs Searchable Online Database
- Multiple pages of full text links

Source for Clearinghouse materials after January 1, 2004.

<http://www.cec.sped.org/>

<http://www.hoagiesgifted.org/> or <http://www.nebraskagifted.org/>

Note: Please change your links to

<http://buros.unl.edu/buros/jsp/search.jsp> - The Mental Measurements Yearbook Test Reviews On-line. That web site provides free information on more than 4,000 commercially available tests, including current publisher information. More than 2,000 of those tests have been carefully reviewed by the Buros Institute and can be ordered on-line.

Aside from Susan Ariew: "if you need ETS materials, you can go to the ETS database at: <http://www.ets.org/testcoll/>.

A message from the Director:

Their Clearinghouse will continue to collect documents, publish Digests and other products, and respond to all questions through the end of the year. The New Directions for Community Colleges will continue to be produced even after the ERIC contract expires.

Publications will continue to be developed and marketed by CAPS Press, a division of the non-profit company, Counseling Outfitters, L.L.C. Information on their availability can be found its website. They are exploring ways to re-design (i.e., remove references to ERIC) and transfer Their virtual libraries to the new website.

Most material will be incorporated into the Information Center on Disabilities and Gifted Education on the web site of Their host organization, Council for Exceptional Children (CEC). In addition, there are plans to continue developing and maintaining the Exceptional Child Education Resources (ECER) database, which is the world's most comprehensive reference to the published professional literature in special education, gifted education, and related services. In light of a "downsized" ERIC, ECER will provide a much-needed alternative in special and gifted education research and resources.

Council for Exceptional Children

1110 North Glebe Rd., Suite 300

Arlington, VA 22201

703-620-3600

<http://www.cec.sped.org/>

ERIC Clearinghouse on Educational Management (ERIC/EA)

University of Oregon Eugene

Sample resources potentially to be lost:

- Directory of Organizations in Educational Management
- Publications Online

Source for Clearinghouse materials after January 1, 2004.

<http://cepm.uoregon.edu/>

ERIC Clearinghouse on Elementary and Early Childhood Education (ERIC/PS)

University of Illinois at Urbana-Champaign

Sample resources potentially to be lost:

- Early Childhood Research & Practice, an electronic journal featuring articles on children from birth to age 8.

Source for Clearinghouse materials after January 1, 2004.

<http://ecap.crc.uiuc.edu/info>

(After January 1, 2004)

ERIC Clearinghouse on Higher Education (ERIC/HE)

George Washington University

Sample resources potentially to be lost:

- This Clearinghouse publishes heavily see the new publication list

Source for Clearinghouse materials after January 1, 2004.

ERIC Clearinghouse on Information & Technology (ERIC/IR)

Syracuse University

Sample resources potentially to be lost:

- AskERIC In addition to personalized answers to education questions, AskERIC information specialists have compiled over 3000 resources on a variety of educational issues.

Source for Clearinghouse materials after January 1, 2004.

No word on Clearinghouse resources.

AskERIC services will become the Educator's Reference Desk at

<http://www.eduref.org/>

Life After ERIC: ERIC/CEM Becomes CEPM

Beginning January 2, 2004, you will be able to access the

resources that were produced by the ERIC Clearinghouse

on Educational Management through a new website. They

will take on a new identity as the Clearinghouse on

Educational Policy and Management (CEPM), operated by

the College of Education, University of Oregon.

Although They will no longer operate as an ERIC

Clearinghouse, all the ERIC Digests, Research Roundups,

books, Trends & Issues, Directory of Organizations, and

other publications that were produced under Their ERIC

contract will still be available for your browsing,

download, or purchase through Their online order system.

Their new website address will be

<http://cepm.uoregon.edu/> and Their shipping and mailing

addresses will remain the same:

Because the U.S. Department of Education requires that

this website close on December 19, from that date until

January 2 you will find only this announcement on the site.

Books, Digests, Web Guides, FRIs (FAQs), and other

resources will all be available at the new URL.

Their 5-year-old journal, Early Childhood Research &

Practice, is already on that site, since ERIC funding ended

a year ago for that major product.

No idea yet what will happen to the National Parent

Information Network (NPIN) and its Virtual Library.

New URL: <http://ecap.crc.uiuc.edu/info> (After January 1,

2004)

New Name: Early Childhood and Parenting Collaborative

(ECAP)University of Illinois

The ASHE-ERIC Report Series will continue to be sold by

Jossey-BassPublishers (<http://www.jbp.com/>). (without

"ERIC" in the series title)

From:Edupage, July 18, 2003 GROUP AT SYRACUSE

TRYING TO SAVE RESEARCH TOOL Researchers at

Syracuse University are working to preserve the popular

research tool AskERIC after the Department of Education

decided to stop funding ... Many long-time users and

operators of AskERIC .. and are working to secure funding

from Syracuse and other sources to maintain AskERIC in

its current form.

This is summary from Chronicle of Higher Education, 17

July 2003 (subscription. req'd)

<http://chronicle.com/daily/2003/07/2003071701t.htm>

ERIC Clearinghouse on Languages and Linguistics (ERIC/FL)

Center for Applied Linguistics Washington, DC

Sample resources potentially to be lost:

- Directory of Foreign Language Immersion Programs - Online directory of elementary and secondary schools that teach all or part of their curriculum through a second language.

Source for Clearinghouse materials after January 1, 2004.

<http://www.cal.org/>

ERIC Clearinghouse on Reading, English, and Communication (ERIC/CS)

Indiana University Bloomington

Sample resources potentially to be lost:

- Lesson Plans database
- PHONICS ONLINE course

Source for Clearinghouse materials after January 1, 2004.

<http://www.kidscanlearn.com/>

ERIC Clearinghouse on Rural Education and Small Schools (ERIC/RC)

AEL Charleston, WV

Sample resources potentially to be lost:

- Noteworthy Resources listing of recent publications of interest. This Clearinghouse also focuses on Mexican American, Native American and Migrant education issues.

Source for Clearinghouse materials after January 1, 2004.

<http://www.ael.org/>

ERIC Clearinghouse on Science, Mathematics, and Environmental Education (ERIC/SE)

Ohio State University

Sample resources potentially to be lost:

- Web Companions on such topics as African Americans in Science, Anthrax, Earth Day, Evolution, Science Fairs, Women in Science.

Source for Clearinghouse materials after January 1, 2004.

<http://www.stemworks.org/>

The Center for Applied Linguistics (CAL) will maintain the resources available as of December 2003 on CAL's website for as long as they are relevant. New resources may be developed if funding is available as of January 2004.

Paper and electronic materials produced by the Clearinghouse will be transferred to the Family Learning Association who plan to make them available. A separate website for ERIC information is being considered.

Family Learning Association

3925 Hagan St #101

Bloomington IN 47401

Tel: (800) 759-4723 FAX: (812) 331- 2776

<http://www.kidscanlearn.com>

Latest issue of ERIC/CRESS Bulletin gives some information about future plans: In addition to announcing the closing of the Web Site and the Clearinghouse, they emphasize ordering needed publications soon. Their host organization AEL (800-624-9120; <http://www.ael.org/>) will continue sales of books beyond the December closing date. Six specialized directories (i.e., Native Education Directory) will no longer be available. ERIC Digests will be available for a limited time on the AEL (host organization) website, but distribution of paper copies will cease on the December closing date.

AEL

P.O. Box 1348

Charleston, WV 25302

800-624-9120 <http://www.ael.org>

By January 1, 2004, the public domain materials produced by the Clearinghouse for Science, Mathematics, and Environmental Education will be available for browsing or for downloading at Educational REALMS.

<http://www.stemworks.org/>

Public domain materials, include ERIC Digests and other publications, web resources, and web companions.

<p>ERIC Clearinghouse for Social Studies/Social Science Education (ERIC/SO) Indiana University Bloomington</p> <p>Sample resources potentially to be lost:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Directory of Social Studies, Social Science, Art, & Music Education-Related Organizations <p>Source for Clearinghouse materials after January 1, 2004. http://www.indiana.edu/~ssdc/ssdc.htm</p> <p>ERIC Clearinghouse on Teaching and Teacher Education (ERIC/SP) American Association of Colleges for Teacher Education Washington, DC</p> <p>Sample resources potentially to be lost:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Becoming a Teacher information series <p>Source for Clearinghouse materials after January 1, 2004. http://www.aacte.org/</p> <p>ERIC Clearinghouse on Urban Education (ERIC/UD) Teachers College, Columbia University</p> <p>Sample resources potentially to be lost:</p> <p>Publishes summaries, syntheses, and analyses of existing resources on various subjects. The topics chosen are usually ones that have a large and complex body of data, have not received much attention from other sources, and are relevant to urban and minority education.</p> <p>Source for Clearinghouse materials after January 1, 2004. http://iume.tc.columbia.edu/</p>	<p>The Social Studies Development Center provides free publications, teaching resources, standards information, and more.</p> <p>Social Studies Development Ctr 2805 E. Tenth Street, Suite 120 Bloomington, Indiana 47408 Tel: 812-855-3838 Fax: 812-855-0455 http://www.indiana.edu/~ssdc/ssdc.htm</p> <p>Hope to incorporate some web resources into the website of Their host organization, the American Association of Colleges for Teacher Education (AACTE). AACTE will also house some of the free Clearinghouse materials in the short term and continue to sell the books produced by the Clearinghouse while still in print.</p> <p>Will transfer publications and other web site resources to Their host, the Institute for Urban and Minority Education (IUME) at Teachers College, Columbia University. They will continue to produce publications and respond to questions about urban education at IUME.</p>
---	--
