

اورژانسهای جراحی (۴۶/۵)، تروما سوختگی (۴۴/۱)، احیای قلبی تنفسی (۴۴/۱)، قوانین پزشکی و پزشک قانونی (۴۳)، انفارکتوس قلبی و کمکهای اولیه (۴۰/۳)، روانپزشکی کودکان (۳۴/۳) بوده است. بیشترین روش های مورد درخواست سخنرانی همراه با فیلم (۵۲)، سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ (۴۵)، معرفی بیماران در حضور اساتید (۳۸/۴)، کارگاه آموزشی (۳۳/۹)، آموزش از طریق اینترنت (۲۳/۹) مناسب ترین نوع آموزش به ترتیب اولویت: برنامه مدون (۵۸/۳)، مطالعه مجله و کتاب (۴۶/۵)، تماشای Video tape و استفاده از اینترنت (۴۰/۶)، سمینار و کنگره (۳۱/۳)، و مطالعه مجلات خودآموزی (۳۴/۳) بوده است. ۴۹/۱٪ پزشکان ترجیح میدادند که مدت اجرای برنامه کمتر از ۳ روز و حداکثر ۴ ساعت در هر روز باشد.

نتیجه. توصیه می شود که برنامه ریزان آموزش مداوم قبل از طراحی محتوای برنامه ها، نیازسنجی نمایند و موفقیت یک راهبرد آموزشی بستگی به دانستن فلسفه شناخت نیاز و نوع مداخله آموزشی و شیوه های مختلف یادگیری مؤثر دارد.

آدرس. مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران، تهران.

این بررسیها نشان داد که بجز سه مورد ذیل در همه موارد وظایف دفتر با استانداردهای تعیین شده همخوانی داشته است. تشکیل پرونده برای هر یک از مضمولین تحت پوشش دانشگاه. نظارت بر برنامه های آموزش مداوم. مشارکت افراد صاحب نظر در زمینه "آموزش مداوم. علل کلیه ناهمخوانیها با بررسی دقیق مشخص و برطرف شود.

آدرس. مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران، تهران.

بررسی نیازها و روشهای آموزشی پزشکان عمومی از دیدگاه شرکت کنندگان و مضمولین در دانشگاه علوم پزشکی تهران سال ۸۰-۷۹

ماندانا شیرازی، علی اکبر زینالو، فرشید علاء الدینی

مؤسسه. دانشگاه علوم پزشکی تهران

مقدمه. در سیستم آموزشی کنونی در نظر گرفتن جنبه های اقتصادی و استفاده منطقی از نیروی انسانی یک ضرورت است و در این راستا شناسایی نیازهای آموزشی و معین نمودن اولویت ها و روشهای مناسب و نوین آموزشی در برنامه های آموزش مداوم امکان استفاده بهینه از منابع محدود و دردترس را فراهم می کند. تعیین اولویتهای آموزشی مورد نیاز و روشهای مؤثر آموزشی پزشکان عمومی با استفاده از نظرات آنان است.

روشها. روش مطالعه توصیفی - مقطعی بوده است و با استفاده از پرسشنامه معتبر و پایا و خود اجرا که در هنگام برگزاری برنامه های مدون و نیز در زمان دریافت گواهینامه مقدماتی و نهایی آموزش مداوم توسط پزشکان عمومی تکمیل گردید و اطلاعات آن جمع آوری شد.

یافته ها. ۱۶۱۴ نفر پزشک عمومی پرسشنامه ها را تکمیل نمودند که دارای میانگین سنی (SD=۹/۳) ۳۷/۸ سال و میانگین سابقه خدمت ۷ سال بوده اند و ۷۳/۹٪ آنان مرد و ۲۶/۱٪ آنها زن بودند. نیازهای آموزشی بر مبنای اولویت بندی ۱۰ گانه مورد درخواست در پرسشنامه به ترتیب شامل: فارماکولوژی بالینی (۶۱٪)، اورژانسهای اطفال و داخلی (۶۰٪) و بیماریهای پوست (۵۶/۳٪)، مسمومیتها (۵۱/۲٪) و