

در خصوص مقاله "تأثیر دوره کارآموزی روانپزشکی بر اولویت‌های انتخاب رشته تخصصی و احترام به تخصص‌های بالینی در دانشجویان پزشکی دانشگاه جندی شاپور اهواز"

سید علیرضا جوادی‌نیا، محمدرضا عابدینی*

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی / دی ماه ۱۳۹۱؛ ۱۲(۱۰): ۸۰۵ تا ۸۰۶

مقدمه

مقاله "تأثیر دوره کارآموزی روانپزشکی بر اولویت‌های انتخاب رشته تخصصی و احترام به تخصص‌های بالینی در دانشجویان پزشکی دانشگاه جندی شاپور اهواز"، نوشته ایزدی مزدی و همکاران را که در آخرین شماره مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی به چاپ رسیده است مطالعه نمودیم (۱). این نوشته از معدود پژوهش‌های صورت پذیرفته در زمینه تعیین عوامل تأثیرگذار بر روند انتخاب رشته دانشجویان پزشکی عمومی در امتحان دستیار تخصصی بوده که به بهترین نحو ارائه شده و از این نظر لازم است که از نویسندگان مقاله تقدیر به عمل آید. با توجه به افزایش روزافزون تعداد پزشکان عمومی و عدم ایجاد ظرفیت‌ها و تسهیلات شغلی مناسب همراه با این افزایش تعداد پزشکان عمومی، قبولی در دوره دستیاری تخصصی به یکی از مهم‌ترین دغدغه‌های اغلب دانشجویان پزشکی عمومی تبدیل شده است. در اغلب موارد انتخاب رشته صورت پذیرفته در این مقطع، در جایگاه اول براساس آینده شغلی و راحتی رشته و سپس علاقه شخصی صورت پذیرفته که این امر سبب گشته است که نمرات برتر آزمون‌های دستیاری در اغلب موارد به رشته‌های پوست، رادیولوژی و ارتوپدی گرایش بیشتری پیدا نمایند (۲ تا ۴). هرچند که آموزش از اساتید در طی دوره‌های کارآموزی، از مهم‌ترین عوامل تأثیرگذار بر انتخاب رشته در کشورهای در حال توسعه می‌باشد اما نمی‌توان از تأثیر عواملی همچون تمایل به استخدام در دانشگاه، توصیه خانواده و دسترسی به ارتباط بهتر با مردم، کسب موقعیت اقتصادی بهتر، دسترسی به کار بهتر و درآمد بیشتر، کسب موقعیت اجتماعی بهتر و دسترسی به معلومات بیشتر چشم‌پوشی نمود (۵). لذا پیشنهاد می‌گردد که در پژوهش‌های آینده در کنار عامل مورد بررسی در این طرح (گذراندن دوره کارآموزی) سایر عوامل به طور هم‌زمان مورد پایش قرار گیرد تا با مشخص نمودن مهم‌ترین عوامل تأثیرگذار راه برای برنامه‌ریزی‌های آتی در جهت توزیع متناسب نیروی متخصص تسهیل گردد. همچنین جهت آشنایی هرچه بیشتر دانشجویان رشته پزشکی عمومی با رشته‌های تخصصی لازم است که بسته‌های آموزشی در خصوص هر رشته (هدف هر رشته، بازار کار و...) طرحی و در ابتدای ورود دانشجویان به دوره‌های کارآموزی در اختیار آن‌ها قرار داده شود چرا که بخشی از رشته‌های تخصصی (همچون طب سالمندان، طب ورزش و...) در کوریکولوم آموزشی دانشجویان

* نویسنده مسؤل: دکتر محمد رضا عابدینی (استادیار)، دیارتمان فارماکولوژی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند mohrabe@bums.ac.ir

سید علیرضا جوادی‌نیا، دانشجو رشته پزشکی، کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، بیرجند، ایران. (sar.javadinia@bums.ac.ir)

تاریخ دریافت مقاله: ۹۱/۹/۲۶، تاریخ اصلاحیه: ۹۱/۹/۲۸، تاریخ پذیرش: ۹۱/۹/۲۸

پزشکی وجود نداشته و مسلماً میزان آگاهی دانشجویان نسبت به این رشته‌ها پایین‌تر می‌باشد.

منابع

1. Izadi Mazidi S, Riahi F, Khajeddin N, Salehi Veysi M. The Effect of Passing the Psychiatric Clerkship on Consideration of Various Specialties as Priorities in Prospective Field and Respect for Clinical Specialties in Medical Students. *IJME*. 2012; 12 (9) :666-675
2. Rotbehaye Akharin Fard Pazirofteshode dar Sahmiye Azad dar Si va Hashtomin Dore Azmoon Paziresh Dastyar Takhasosi. Available from [cite 2012-12-13]: <http://www.sanjeshp.ir/dastyari39/apx/Rank38.pdf>
3. Khoshrvash F, Vesal, Mousavi SA, Ghasemi GR, Mehrbod N. The Role of Medical Residents' Anxiety in Selecting Their Specialty Field and Place of Study. *Strides in Development of Medical Education*, 2012; 9(2): 7-12
4. Zarghami M, Ghafari SV, Khalilian AR, Sefidchian AR. Factors Influencing The Speciality Field Choices Of Medical School Graduates. *JOURNAL OF BABOL UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES (JBUMS)* Summer 2003; 5(2 (Special Issue)):18-23.
5. Hashemipour M, Navabi N. investigation of factors affecting study in various fields of specialization in dental students of South-East Iran. *IJME*. 2012; 11 (8) :979-982